



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00140/5/2024-03
Датум: 01. 10. 2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 3), члана 22. и члана 25. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 - аутентично тумачење, 67/21, 67/21 – др. закон и 76/23) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС” број 13/19), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 01. 10. 2024. године усвојила је:

ЗАВРШНИ ИЗВЕШТАЈ О СПОЉАШЊОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

Министарство просвете је дана 02.02.2024. године поднело Националном телу за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (у даљем тексту: Национално акредитационо тело, НАТ) Захтев за ванредну спољашњу проверу квалитета високошколске установе Медицински факултет Универзитета у Нишу (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Нишу, у улици Булевар др Зорана Ђинђића бр. 81, ПИБ: 100664516, Матични број: 07215282, који је заведен под бројем 612-00-00140/2024-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 2) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија за акредитацију), образовала је поткомисију за спољашњу проверу квалитета (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке у поступку спољашње провере квалитета високошколске установе. На основу члана 8. Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа (у даљем тексту: Правилник), Комисија за акредитацију је усвојила предлог за именовање Рецензентске комисије на седници одржаној дана 09.04.2024. године, а директор Националног акредитационог тела је донео Одлуку о именовању Рецензентске комисије бр. 612-01-00360/2024-01 дана 09. 04. 2024. године.

ВШУ је на захтев Комисије за акредитацију, у складу са чланом 6. Правилника дана 18.06.2024. године поднела НАТ-у Извештај о самовредновању, као и другу документацију од значаја за спровођење поступка спољашње провере квалитета високошколске установе. Посета ВШУ је обављена дана 24.09.2024. године.

Рецензентска комисија је на основу анализе и оцене, а након посете ВШУ и увида у комплетну документацију, сачинила Извештај и доставила га координатору из НАТ-а који је доставио Извештај ВШУ. Након тога, Рецензентска комисија је дана 30. 09. 2024. године саставила предлог Завршног извештаја, на српском и сажетак на енглеском језику, на основу Извештаја ВШУ и поднела га Комисији за акредитацију на разматрање.

Комисија за акредитацију је на седници одржаној 01. 10. 2024. године разматрала и једногласно усвојила Завршни извештај о спољашњој провери квалитета високошколске установе Медицински факултет Универзитета у Нишу, који је позитиван.

I. Информације о високошколској установи

УВОД - УСТАНОВА

НАЗИВ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ:				
Универзитет у Нишу, Медицински факултет				
ФАК - ФАКУЛТЕТ/УАК - УМЕТНИЧКА АКАДЕМИЈА		ВШ - ВИСОКА ШКОЛА	ВШСС - ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА	
АДРЕСА:	БУЛЕВАР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 81, НИШ			
ВЕБ АДРЕСА:	https://www.medfak.ni.ac.rs/index.php/sr/			
Образовно-научно/образовно-уметничко поље:				
Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност
		X		
Број акредитованих студената				
Основне академске студије				
Мастер академске студије				
Интегрисане академске студије				2232
Специјалистичке академске студије				10
Докторске академске студије				300
Основне струковне студије				504
Специјалистичке струковне студије				48
Укупан број студената				3094
Часова активне наставе на свим програмима установе из уједињеног електронског формулара			Предавања	Вежбе
Основне академске студије				
Мастер академске студије				
Интегрисане академске студије			6240	6720
Специјалистичке академске студије			345	480
Докторске академске студије			1710	3690
Основне струковне студије			2580	4220
Специјалистичке струковне студије			300	300
Укупан број часова			11175	15410
Укупан број часова активне наставе			26585	
Простор				
Простор, библиотека			190	
Простор, укупна квадратура			15065,6 м ²	
Однос укупне квадратуре/укупног броја студената			4,86	
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица)			147783	
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама			63	

Број наставника (Попуњава РК на основу документације Факултета/Уметничке академије, Високе школе, Високе школе струковних студија)

Број наставника/звања наставника	Наставник страног језика	Наставник вештина	Предавач	Предавач ван радног односа	Виши предавач	Професор струковних студија	Доцент	Ванредни професор	Редовни професор	Истраживач	Емеритус	Члан САНУ	Гостујући професор	Остали
Запослених са пуним радним временом	1				3		95	84	98					
Запослених са непуним радним временом														
Ангажовани у допунском раду								2	5					
Укупан број	1				3		95	86	103					
Укупан број наставника	288													
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.														

Број сарадника (Попуњава РК на основу документације Факултета/Уметничке академије, Високе школе, Високе школе струковних студија)

Број сарадника/звања сарадника	Сарадник у настави	Сарадник ван радног односа	Сарадник за део практичне наставе/клинички асистент	Асистент	Асистент са докторатом	Стипендиста МПНТР Србије	Истраживач приправник	Истраживач сарадник	Научни сарадник	Виши уметнички сарадник	Самостални уметнички сарадник	Стручни сарадник	Виши стручни сарадник	Самостални стручни сарадник	Лектор	Виши лектор	Остали
Запослених са пуним радним временом	14			43	9												
Запослених са непуним радним временом																	
Ангажованих у допунском раду			18						1								
Укупан број	14		18	43	9				1								
Укупан број сарадника	85																
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.																	

II. Увод

1. Основне информације о процесу спољашње провере квалитета високошколских установа

Поступак спољашње провере квалитета високошколске установе спроводи Комисија за акредитацију редовно у четвртој години акредитационог циклуса, а ванредно на захтев Министарства или Националног савета.

Извештај о извршеној спољашњој контроли квалитета високошколске установе Комисија за акредитацију доставља високошколској установи и подносиоцу захтева за спољашњу проверу.

Циљ спољашње провере квалитета високошколске установе је да помогне установи у унапређењу квалитета у складу са стандардима европског простора високог образовања и да обавести јавност о квалитету установе.

Процес спољашње провере квалитета састоји се од следећих фаза: (1) самовредновање, припрема извештаја о самовредновању и свих прилога у складу са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа, (2) посета рецензентске комисије високошколској установи, (3) припрема извештаја рецензентске комисије и његово усвајање, (4) праћење активности високошколске установе у циљу унапређења квалитета.

Уколико високошколска установа не испуни обавезе у погледу квалитета, Комисија за акредитацију у извештају одређује високошколској установи мере за исправљање утврђених недостатака и накнадног праћења у трајању од шест месеци од дана достављања извештаја.

Комисија за акредитацију у року од 30 дана од дана истека рока сачињава завршни извештај о спољашњој контроли и провери квалитета високошколске установе. Извештај на који високошколска установа није уложила приговор у року од 30 дана, као и извештај који Комисија усвоји након истека рока од шест месеци (у даљем тексту: завршни извештај), објављује се на службеној интернет страници Националног акредитационог тела.

Уколико је завршни извештај негативан, Национално акредитационо тело у року од 30 дана од дана објављивања завршног извештаја доноси решење о одузимању акредитације студијског програма, односно акредитације високошколске установе.

2. Опште информације

Поред извештаја о самовредновању и свих прилога, у складу са Правилником о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа, високошколска установа је на захтев рецензентске комисије обезбедила пре/током/после посете високошколској установи следећа документа:

Р. бр.	Назив документа
1.	Стандард 4. Из уверења о акредитацији се види да су следећим студијским програмима истекле акредитације: ОСС Струковна медицинска сестра и ОСС Струковни зубни протетичар, одлука о акредитацији донета 07.07.2017. године и ДАС Фармацеутске науке, одлука о акредитацији донета 14.07.2017. године. Установа је у другом уписном року у септембру расписала конкурс за упис 65 студента на ОСС Струковна медицинска сестра.
2.	Стандард 6. Листа ментора. Подацима приказаним у табели 6.7, Установа је требало да документује да именовање ментора на студијским програмима докторских студија обављено у складу са тренутно важећим стандардима за акредитацију студијских програма докторских академских студија у оквиру образовно-научног поља, који за научно поље Медицинских наука захтевају најмање пет радова у последњих 10 година. У складу с тим, два ментора са листе не задовољавају поменути стандард (Костић Јелена 4 и Станковић Милица 2 рада). Уколико је у овој табели приказан краћи период, то би требало исправити, а ако се подаци односе на претходних 10 година и ако су тачни, поменута два ментора треба уклонити са листе.
3.	Стандард 6. Програм развоја научноистраживачког подмлатка. Из поднетог материјала се не види да ли је Установа усвојила Програм развоја научноистраживачког подмлатка. Иако Упутство установи за стандард 6 не захтева прилагање овог документа, он је битан за дугорочну одрживост квалитета научноистраживачког рада, па би било потребно да га Установа приложи, или да обезбеди линк ка овом документу на интернет страници Факултета.
4.	Стандард 11. Из списка просторија са рачунарима се види да су наведене учионице у функцији наставе на одређеним предметима, а недостају учионице са рачунарима које студенти могу да користе независно од наставе.

3. Основне информације/додатне информације о високошколској установи

Установа је приложила Извештај о самовредновању који је усвојило Наставно-научно веће Медицинског факултета на седници одржаној 29.06.2023. године, као и Одлуку о усвајању Извештаја о самовредновању. Извештај о самовредновању и Одлука о усвајању Извештаја доступни су на интернет страници Факултета. У одлуци о усвајању Извештаја није наведено за који период је урађено самовредновање, али како се на интернет страници Факултета налази Извештај о самовредновању усвојен јуна 2021. године, претпоставка је да је самовредновање урађено за период 2021-2022. година.

Установа је доставила документ под називом Подаци о Установи у коме су наведени назив и седиште Установе, име одговорног лица - декана и адреса интернет странице. Приложен је Акт о оснивању, односно Указ о проглашењу Закона о изменама и допунама Закона о универзитетима који је усвојила Народна скупштина Народне Републике Србије на седници Републичког већа од 18. маја 1960. године, а у коме се у чл. 1 наводи Медицински факултет са седиштем у Нишу као део Универзитета у Београду.

У документацији су приложене дозволе за рад и решења о допунама и изменама дозвола за рад у којима су наведени студијски програми са бројем студената за упис у прву годину студија у седишту Установе, што је у сагласности са Табелом 8.1 из Извештаја о самовредновању:

- Дозвола за рад бр. 612-00-02120/2009-04 од 24.05.2010. године, у којој су наведени студијски програми Основне струковне студије Струковни санитарно-еколошки инжењер (24 студента) и Основне струковне студије Струковни зубни протетичар (24 студента). Остали студијски програми наведени у овој дозволи за рад су или укинута или је измењен број студената, што је наведено у каснијим решењима о допунама и изменама дозвола за рад.

- Решење о допуни и измени дозволе за рад бр. 612-00-00172/2015-04 од 10.03.2015. године у коме су наведени студијски програми Докторске академске студије-Медицинске науке (60 студената), Докторске академске студије-Стоматолошке науке (20 студената), Докторске академске студије-Фармацеутске науке (20 студената), Интегрисана академске студије-Стоматологија (72 студента), Интегрисане академске студије-Фармација (72 студента), Основне струковне студије-Струковна медицинска сестра-техничар (120 студената) и Специјалистичке струковне студије-Специјалиста струковна медицинска сестра-техничар (48 студената). Остали студијски програми наведени у овом решењу су или укинута или им је измењен број студената, што је наведено у каснијим решењима.

- Решење о измени дозволе за рад бр. 612-00-00540/2023-06 од 31.07.2023. године о укидању студијских програма Специјалистичке струковне студије-Инструментар и Специјалистичке струковне студије-Санитарно-еколошки инжењер, а на основу одлуке Сената Универзитета у Нишу од 21.09.2020. године којом се укидају ови студијски програми.

- Решење о допуни и измени дозволе за рад бр. 612-00-00578/2024-06 од 22.03.2024. године у коме су наведени студијски програми Интегрисане академске студије-Медицина (240 студента) и Специјалистичке академске студије-Козметологија (10 студената). У овом решењу је наведено да се укида студијски програм Специјалистичке струковне студије-Специјалиста струковна медицинска сестра-техничар (48 студената) на основу одлуке Сената Универзитета у Нишу од 30.10.2023. године.

Укупан број студената, број часова активне наставе, површина простора, број библиотечких јединица, број наставника и сарадника приказан је у табелама у тачки 1. Информације о високошколској установи у овом извештају.

4. Рецензентска комисија

Комисија за акредитацију и проверу квалитета на седници одржаној дана 09.04.2024. године, на основу Статута Националног акредитационог тела, чл. 19, утврдила је предлог састава рецензентске комисије, а директор Националног акредитационог тела именован је рецензентску комисију дана 09.04.2024. године.

Р. бр.	Презиме, средње слово и име	Звање	Установа у којој је запослен
1.	Спасић М. Славица	Професор емеритус	Универзитет у Београду-Фармацеутски факултет
2.	Јелић-Ивановић Д. Зорана	Професор емеритус	Универзитет у Београду-Фармацеутски факултет
3.	Поповић К. Јован	Професор емеритус	Универзитет у Новом Саду, Медицински Факултет
4.	Станојковић П. Татјана	Научни саветник	Институт за онкологију и радиологију Србије, Београд
5.	Карић Н. Милица	Студент	Универзитет у Београду – Медицински факултет

Рецензентска комисија је посетила установу дана 24. 09. 2024. године.

Координатор комисије из стручне службе НАТ-а

Презиме, средње слово и име
Марјановић Ј. Ана

III. Анализа стандарда за спољашњу проверу квалитета високошколске установе

Спољашња провера квалитета високошколске установе врши се анализом и оценом испуњености Стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе.

1. Стратегија обезбеђења квалитета (Стандард 1)

Коментари и примедбе:

Прву верзију Стратегије обезбеђења квалитета усвојио је Савет Медицинског факултета 2007. године, а последњу, ревидирану верзију Савет Факултета је усвојио на седници одржаној 15.06. 2023. године и она је доступна јавности на интернет страници Факултета. Установа је приложила одлуку Савета факултета о усвајању Стратегије обезбеђења квалитета. Стратегија обезбеђења квалитета је основни стратешки документ из области обезбеђења, вредновања и унапређења квалитета Медицинског факултета у свим областима делатности Факултета, а у складу са Статутом Факултета и одговарајућим правним прописима.

Стратегија обезбеђења квалитета има дефинисану мисију и визију Факултета, основне принципе и начела делатности, мере за обезбеђење и унапређење квалитета, организациону структуру система обезбеђења квалитета, субјекте обезбеђења квалитета и акциони план.

Области у којима се обезбеђује, контролише и унапређује квалитет, а које су утврђене Стратегијом обезбеђења квалитета су високо образовање, научноистраживачки и стручни рад, здравствена делатност, издавачка делатност, ненаставна подршка, процес управљања, учешће студената у самовредновању и унапређењу квалитета, финансијски ресурси и јавност у раду.

Факултет утврђује мере за обезбеђење и унапређење квалитета кроз обавезно периодично самовредновање и оцену квалитета студијских програма и установе, обезбеђење кадрова и инфраструктуре за прикупљање и обраду података од значаја за анализу и оцену квалитета и степена успешности у остваривању постављених циљева и

задатака и обезбеђивање просторних, кадровских, организационих, материјалних и техничких ресурса за унапређење квалитета.

Медицински факултет има формирана стручна тела за обезбеђење квалитета, а њихова права и обавезе дефинисана су одговарајућим документима. Најважније тело у систему обезбеђења квалитета је Центар за унапређење квалитета који је образован 2005. године. Центар има председника и 47 чланова – 34 из редова наставника и сарадника, 4 ненаставна радника и 9 студената. Активности Центра организоване су кроз рад четири комисије: Комисија за осигурање квалитета наставе, Комисија за усклађивање студијских програма и процену оптерећења студената, Комисија за анализу ефикасности студирања и Комисија за праћење и унапређење квалитета научноистраживачког рада.

Сви наставни и ненаставни радници запослени на Факултету, као и сви студенти, активно учествују у процесу обезбеђења и унапређења квалитета. Они имају право и обавезу да учествују у обезбеђењу квалитета у оквиру свог делокруга рада, као и кроз одговарајућа тела Факултета која се баве обезбеђењем и унапређењем квалитета. Права и обавезе свих субјеката обезбеђења квалитета дефинисана су Статутом Факултета и другим општим актима.

За спровођење Стратегије обезбеђења квалитета, Центар за унапређење квалитета сваких пет година доноси Акциони план којим се утврђују циљеви, мере и активности за унапређење квалитета, са дефинисаним роковима и извршиоцима за спровођење тих мера и активности. Установа је доставила Акциони план за период 2021-2025. година, али није доставила одлуку о његовом усвајању. На интернет страници Факултета доступан је Акциони план, а његов саставни део је и одлука Савета Медицинског факултета од 16.06.2021. године којом је овај Акциони план усвојен.

Акционим планом за период 2021-2025. година дефинисани су основни правци рада и развоја Медицинског факултета у следећим областима: унапређење квалитета наставе на интегрисаним академским студијама, основним и специјалистичким струковним студијама, научноистраживачког рада и докторских академских студија, издавачке делатности, здравствене делатности, међународне сарадње, одржавање и осавремењавање простора и опреме, као и побољшање рада Центра за унапређење квалитета. У оквиру сваке области дефинисане су активности, извршиоци, рокови и мерљиви индикатори исхода.

Рецензентска комисија констатује да су успешне активности Медицинског факултета на успостављању мера за обезбеђење квалитета, дефинисању субјеката и области обезбеђења квалитета, као и начин остваривања стратешких циљева. Медицински факултет има Стратегију обезбеђења квалитета, која садржи све потребне елементе и која је усвојена од стране одговарајућих органа Факултета и којом су дефинисани приоритети у области обезбеђења квалитета као и начин њиховог остваривања. Мере за обезбеђење квалитета су дефинисане Стандардима и процедурама за самовредновање и обезбеђење квалитета и Акционим планом за спровођење стратегије. Све ово је Установа је у SWOT анализи навела као предност у систему обезбеђења квалитета. Као слабости наведена је преоптерећеност наставника радом у Центру, као и недовољна заинтересованост студената и схватање значаја анкетирања online. Установа је за овај стандард доставила тражене прилоге:

Стратегија обезбеђења квалитета, Мере и субјекти обезбеђења квалитета и Акциони план за спровођење стратегије су доступни јавности на интернет страници Факултета.

Препорука Медицинском факултету Универзитета у Нишу, за унапређење квалитета овог стандарда, је да иновира Стратегију обезбеђења квалитета у крајим временским

периодима, као и да је и даље доследно спроводи, а такође да настави да код наставника, сарадника и студената промовише значај изградње културе квалитета и вредновања квалитета од стране свих учесника у овом процесу.

2. Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета (Стандард 2)

Коментари и примедбе:

Медицински факултет Универзитета у Нишу је уз Стандард 2 Извештаја о самовредновању доставио следеће прилоге: Стандарди и поступци за самовредновање и обезбеђење квалитета, План рада Центра за унапређење квалитета за школску 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023. годину, на интернет страници Факултета је доступан и План рада Центра за школску 2023/2024. годину и Извештаје о раду Центра за унапређење квалитета за школску 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. годину, а на интернет страници Факултета је доступан и Извештај о раду Центра за школску 2022/2023. годину.

Документ Стандарди и поступци за самовредновање и обезбеђење квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу усвојен је на седници Савета Факултета одржаној 08.10.2007. године, а одлука о усвајању је приложена као саставни део овог документа. Документ и одлука су доступни јавности на интернет страници Факултета.

Документ Стандарди и поступци за самовредновање и обезбеђење квалитета садржи процедуре које обезбеђују квалитет рада у следећим областима: студијски програми, наставни процес, студенти, наставници и сарадници, научноистраживачки и стручни рад, управљање високошколском установом, уџбеници, литература, библиотечки и информатички ресурси, простор и опрема, финансирање, улога студената у самовредновању и провери квалитета и систематско праћење и периодична провера квалитета.

Стандарди квалитета студијских програма обухватају студијске програме свих нивоа студија: првог, другог и трећег степена студија. Квалитет студијских програма подразумева усклађеност са европским и светским стандардима у одговарајућој области, усклађеност са студијским програмима на одговарајућим факултетима у Србији, усмереност ка усвојеним циљевима студијских програма, рационалност у погледу обима, усклађеност система ЕСПБ бодова са међународно акредитованим програмима и остварену мобилност наставника и сарадника.

Квалитет студијских програма обезбеђује се кроз праћење и проверу њихових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења. За обезбеђење квалитета студијских програма надлежан је Центар за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и научно-истраживачког рада, Комисија за утврђивање броја ЕСПБ бодова, начине акумулације бодова и оптерећења студената, Одбор за основну наставу и Наставно-научно веће. Медицински факултет обезбеђује студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма путем њиховог рада у оквиру Центра и одговарајућих комисија, као и учешћем у раду Наставно-научног већа о питањима релевантним за квалитет студијских програма. Непосредно учешће студената у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма обезбеђује се путем анкетања које се спроводи на крају сваког семестра.

Квалитет студената обезбеђује се селекцијом студената приликом уписа на факултет, перманентним праћењем њихове активности у савладавању теоретских знања и практичних вештина током студија, оцењивањем и анализирањем напредовања студената током сваке године студија, као и предузимањем потребних мера за побољшање ефикасности студирања.

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета наставника и сарадника на Медицинском факултету подразумевају да наставници и сарадници треба да буду у потпуности компетентни и педагошки оспособљени за извођење наставе из области за коју су бирани у складу са садржајем појединих студијских програма који се реализују на Медицинском факултету. Наставници и сарадници треба да задовољавају одређене услове у погледу наставе, научноистраживачког, стручног и професионалног доприноса и доприноса академској и широј заједници.

Стандарди за обезбеђење квалитета научноистраживачког и стручног рада одређују начела, циљеве и начине спровођења политике научноистраживачког и стручног развоја Медицинског факултета. Овим стандардима посебно се уређују услови за организацију и обављање научноистраживачке и стручне делатности, начин реализације, унапређења и примене научноистраживачких програма и стручних активности, начин вредновања у области научноистраживачке делатности и стручног рада, начин финансирања научноистраживачке и стручне делатности, повезаност научне, стручне и образовне делатности и друга питања од значаја за научноистраживачку делатност и стручни рад.

Квалитет управљања Медицинским факултетом и квалитет ненаставне подршке обезбеђује се утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и органа пословођења Факултета као и јединица за ненаставну подршку. Квалитет се обезбеђује перманентним праћењем и провером њиховог рада. Органи управљања и органи пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Факултетом утврђени су Статутом Медицинског факултета и Законом о високом образовању. У Организационој јединици ненаставних стручних служби обављају се правни, кадровски, рачуноводствени, административно-технички, библиотечки, информационо-рачунарски и други послови који су од заједничког интереса за обављање делатности Медицинског факултета.

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује применом принципа прописаних овим стандардима. Медицински факултет обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу, као и приступ информатичкој технологији неопходној за савладавање градива у адекватном квалитету, квантитету и за временски период предвиђен студијским програмом.

Медицински факултет поседује одговарајуће просторне капацитете као и адекватну и савремену медицинску, лабораторијску, техничку и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим врстама и степенима студија.

У оквиру Плана рада Центра за унапређење квалитета за следећу школску годину, Центар предлаже Наставно-научном већу да усвоји план рада сваке од Комисија у саставу Центра. Установа је приложила План рада Центра за унапређење квалитета за школску 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023, годину, а на интернет страници Факултета је доступни сви планови рада Центра, као и План рада Центра за школску 2023/2024. У плановима рада је предвиђено да се после реализације планираних активности добијени резултати упореде са резултатима из претходне године и на основу тога направе планови рада за следећу школску годину.

Центар за унапређење квалитета Наставно-научном већу Факултета редовно подноси извештај о свом раду за сваку претходну школску годину. Сви извештаји о раду Центра за претходну и планови рада за наредну школску годину, доступни су јавности на интернет страници Факултета. Установа је приложила извештаје о раду Центра за унапређење квалитета за школску 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022. годину, а на интернет страници Факултета је доступан и Извештај о раду Центра за школску 2022/2023. годину. Као и планови рада, извештаји о раду Центра садрже извештају о раду комисија које су у његовом саставу. У извештајима о раду Центра је анализирано шта је урађено од планираних активности.

Медицински факултет је документовао да је испунио Стандард 2 - Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, јер има усвојен документ Стандарди и поступци за самовредновање и обезбеђење квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу, који је доступан јавности и којим су постављени стандарди квалитета и утврђене надлежности појединих субјеката у систему обезбеђења квалитета. Као предности у систему обезбеђења квалитета Факултет наводи спремност и трајно опредељење код већине наставног особља и студената да теже унапређењу квалитета рада, али као слабост наводи да још увек код једног броја наставника и сарадника не постоји довољна посвећеност имплементацији система квалитета.

Како је постојећи документ Стандарди и поступци за самовредновање и обезбеђење квалитета усвојен још 2007. године препорука Медицинском факултету Универзитета у Нишу је да се овај документ иновира и допуни у областима где је то потребно.

3. Систем обезбеђења квалитета (Стандард 3)

Коментари и примедбе:

Високошколска установа је доставила потребну документацију и прилоге везане за стандард 3. Организациона структура Медицинског факултета Универзитета у Нишу утврђена је Статутом, а прво формално успостављено тело за обезбеђивање квалитета била је Комисија за контролу квалитета наставе, формирана 2003. године. Данас у Установи постоји Центар за унапређење квалитета, који ради у оквиру Наставно-образовне организационе јединице Факултета (члан 16 Статута из 2021. године, прилог 10.3). Поступак праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе, услова рада, као и начин и поступак самовредновања на Факултету ближе дефинишу Стандарди и поступци за самовредновање и обезбеђење квалитета (прилог 2.1) и Правилник о обезбеђењу и унапређењу квалитета (прилог 8.7). Центар за унапређење квалитета остварује своју делатност кроз четири комисије: Комисије за усклађивање студијских програма и процену оптерећења студената, Комисије за анализу ефикасности студирања, Комисије за осигурање квалитета наставе и Комисије за праћење и унапређење квалитета научноистраживачког рада. У прилогу 3.1 налази се Одлука Научно-наставног већа из 2005. године о формирању овог центра, с тим што су тадашњи називи Центра и његових комисија касније нешто измењени, одговарајућим одлукама донетим 2012. године. Са формирањем Центра за унапређење квалитета јасно су дефинисани задаци и одговорност декана, продекана, стручних служби, комисија и одбора укључених у праћење и процену квалитета, шефова катедри и наставника задужених за квалитет појединих предмета. Савет Факултета, као највиши орган управљања, надгледа и утврђује да ли Установа на прави начин имплементира и развија систем квалитета. Прилог 3.1 садржи и одлуке о именовању чланова комисија овог Центра у периоду од његовог оснивања до октобра 2021. године. У састав комисија улазе

наставници, сарадници, студенти и, зависно од задатка комисије по један запослени у одговарајућој служби Факултета. У складу са Правилником о обезбеђењу и унапређењу квалитета, представници студената у комисијама Центра чине 20% укупног броја чланова комисија, а именује их Студентски парламент. Тиме је омогућено њихово учешће у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступка и културе обезбеђења квалитета. Центар за унапређење квалитета и његове комисије континуирано раде на праћењу и унапређивању система квалитета и сваке школске године подносе Научно-наставном већу извештаје о свом раду. Систем квалитета је додатно унапређен 2023. године, када је уведена функција продекана за акредитацију и контролу квалитета, који је задужен за организацију и контролу свих поступака у акредитационим активностима Факултета, као и за праћење свих активности Центра за унапређење квалитета.

У прилогу 3.2 дат је списак упитника за вредновање квалитета наставе на различитим нивоима, начина извођења наставе, курикулума, установе, упитник о мишљењу послодаваца о квалитету квалификација стечених у Установи и упитник за вредновање рада Факултета и Универзитета. Зависно од врсте упитника, анкетирају се студенти, наставно и ненаставно особље, као и послодавци који процењују квалификације дипломираних студената.

Комисија за осигурање квалитета редовно анализира резултате анкетирања и подноси извештаје Научно-наставном већу (прилог 3.3). Иако се студентске анкете раде преко интернета, па су стога лако доступне, запажена је ниска излазност студената, у просеку мање од трећине, а нарочито је ниска излазност студената основних струковних студија, као и студената последњих година студирања на свим студијским програмима. Студенти су у целини оценили високим оценама квалитет свих наставних процеса, предмете по годинама студија, квалитет наставног особља, а само је неколико предмета оцењено лошије, просечном оценом око 3. Акционим планом за унапређење квалитета предвиђа се праћење реализације предложених корективних мера на катедрама и предметима који су оцењени нижим оценама. Анкете су указале и на неколико слабости у квалитету студијских програма, раду Студентске службе и опремљености Факултета информатичком опремом. Од свега наведеног, једино примедбе на рад Студентске службе нису укључене у Акциони план за унапређење квалитета, нити су дефинисане корективне мере за побољшање рада те службе. Наставници и студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмима, као чланови Наставно-научних већа, комисија Центра за унапређење квалитета и других релевантних тела. Према члану 51 Статута Факултета, у раду Наставно-научног већа учествују студенти који чине 20% укупног броја чланова Наставно-научног већа и 20% укупног броја чланова одбора Наставно-научног већа. Студенти учествују у одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање броја ЕСПБ бодова.

У Извештају о самовредновању приказани су резултати SWOT анализе система за обезбеђење квалитета. Функционисање система је у целини добро оцењено: истакнут је успешан вишегодишњи рад Центра за унапређење квалитета који је добро дефинисан Правилником о обезбеђењу и унапређењу квалитета и Пословником о раду Комисије за осигурање квалитета наставе. Установа такође наводи да Центар успешно сарађује са Студентским парламентом и са Центром за унапређење квалитета на Универзитету у Нишу. Међутим, констатоване су и одређене слабости, као што је нпр. недовољна заинтересованост мањег броја наставника и сарадника за учешће у активностима на унапређењу квалитета, као и већ поменуте мотивисаности дела студената за учешће у вредновању квалитета наставе. Утврђена је и стратегија уклањања ових и осталих уочених слабости и корективне мере су унете у Акциони план за унапређење квалитета.

Поред осталог, овим планом предвиђено је и оснивање посебног тела у оквиру Студентског парламента задуженог за ангажовање студената у области унапређења квалитета.

Рад Центра за унапређење квалитета потпуно је транспарентан и јаван. Сви документи везани за рад Центра и његових комисија, као и све анализе и извештаји о раду доступни су јавности на интернет страници Факултета.

На основу поднете документације, може се закључити да је на Медицинском факултету Универзитета у Нишу успостављен систем за обезбеђење и унапређење квалитета и да су захтеви стандарда 3 испуњени. Факултет је констатовао и одређене слабости у систему квалитета и донео план корективних мера, са циљем даљег унапређења квалитета. За даље унапређење овог стандарда препоручује се да Факултет:

- мотивише студенте на свим студијским програмима и свим годинама студија да у већем броју попуњавају студентске анкете,
- прати спровођење планираних корективних мера на катедрама и предметима који су у студентским анкетама оцењени нижим оценама,
- утврди и реализује корективне мере за побољшање рада Студентске службе.

4. Квалитет студијског програма (Стандард 4)

Коментари и примедбе:

Медицински факултет Универзитета у Нишу реализује студијске програме првог, другог и трећег степене студија. Приложене су одлуке о акредитацији студијских програма ОСС Струковна медицинска сестра-техничар (48 студената), ОСС Струковни зубни протетичар (24 студента), ОСС Струковни санитарно-технолошки инжењер (24 студента), ССС Специјалиста струковна медицинска сестра-техничар (48 студената), ИАС Медицина (240 студента), ИАС Стоматологија (72 студента), ИАС Фармација (72 студента), САС Козметологија (10 студената), ДАС Медицинске науке (60 студената), ДАС Стоматолошке науке (20 студената) и ДАС Фармацеутске науке (20 студената). Студијски програм ССС Специјалиста струковна медицинска сестра-техничар укинут је одлуком Сената Универзитета у Нишу од 30.10.2023. године, а последњи пут су студенти уписани на овај студијски програм школске 2022/2023. године. У току 2017. године Медицински факултет је акредитован као високошколска установа, када су акредитовани и сви студијски програми осим студијског програма САС Козметологија.

Установа је приложила уверења о акредитацији свих студијских програма, а доступна су и на интернет страници Факултета. Из уверења о акредитацији се види да су следећим студијским програмима истекле акредитације: ОСС Струковна медицинска сестра и ОСС Струковни зубни протетичар, одлука о акредитацији донета 07.07.2017. године и ДАС Фармацеутске науке, одлука о акредитацији донета 14.07.2017. године. Осталим студијским програмима, осим САС Козметологија, истичу акредитације у октобру или новембру 2024. године. Установа је у првом уписном року у јуну 2024. година уписала студенте на студијске програме ОСС Струковна медицинска сестра (57 студената) и ОСС Струковни зубни протетичар (24 студента) и расписала конкурс у другом уписном року у септембру 2024. године за упис 65 студената на студијски програм ОСС Струковна медицинска сестра.

Медицински факултет има утврђене поступке за одобравање нових, праћење и контролу већ постојећих студијских програма. Процедура усвајања и одобравања студијских програма, као и допуна и измена већ постојећих програма обухвата четири нивоа: Одбор за основну наставу или Одбор за последипломску наставу, Наставно-научно веће Факултета, Научно-стручно веће Универзитета и Сенат Универзитета.

Студијски програми су упоредиви са одговарајућим програмима других високошколских установа које припадају европском образовном простору са аспекта трајања студија, укупног броја часова теоријске и практичне наставе, облика наставе, метода провере знања, обима студијског програма који је изражен ЕСПБ бодовима и постојања изборних подручја.

Циљеви студијских програма су јасно дефинисани и усклађени са исходима учења. Основни циљеви студијских програма који се реализују на Медицинском факултету су да студенти усвоје знања, вештине и способности из одговарајуће области као основу за компетентан професионални приступ пацијентима и даљи стручни и научни развој, као и правне и етичке принципе савремене медицинске, стоматолошке или фармацеутске праксе са аспекта односа према пацијентима, колегама и сарадницима.

Исходи учења студијских програма различитих нивоа студија повезани су са Даблинским дескрипторима и у складу су са исходима који су дефинисани од стране међународних професионалних удружења. Исходи учења и вештине у складу су са Националним оквиром квалификација и кључним компетенцијама (академски стандарди–Медицина) датим у документима светских и европских стручних организација у научним областима у пољу медицинске науке.

Савремене методе наставе, укључујући и online наставу, усмерене су на постизање исхода учења. Исходи учења остварују се кроз наставне активности као што су предавања, семинари, дискусије и лабораторијски рад. Лабораторијске и клиничке вежбе студенти изводе самостално или путем демонстрација вештина од стране наставника или сарадника. Студент мора да савлада све практичне вештине до предвиђеног нивоа компетенције у току наставе као услов за излазак на завршни испит или одговарајући колоквијум.

Сви програмски исходи учења покривени су у оквиру обавезних и изборних предмета који су дефинисани студијским програмима. Установа је приложила Табелу 4.5 у којој су наведени програмски исходи учења за студијски програм ИАС Медицина који су означени као стицање знања, вештина и ставова/понашања. Ови исходи учења су разврстани у следеће категорије: интеграција базичних наука у медицину, интеграција клиничког знања и вештина у збрињавање пацијената, интерперсоналне и вештине комуникације, професионализам, организација и системски приступ медицини и континуирана едукација и лично усавршавање. За исти студијски програм извршено је мапирање предмета исходима учења, што је приказано у Табели 4.5.

Имплементација ЕСПБ извршена је према немодуларизованом систему (систему у којем сваки предмет може имати различит број бодова, тако да је укупан број бодова у једној академској години 60). Број бодова за сваки предмет одређен је у односу на постављене задатке које студент треба да обави како би остварио циљ и исход учења.

Провера квалитета студијских програма спроводи се континуирано и систематично путем самовредновања и обухвата три нивоа: 1. контролу квалитета наставних планова и програма што подразумева: а) процену обима програмске материје у односу на ЕСПБ, б) процену да ли су наставне активности предвиђене програмом појединог предмета релевантне за постизање циља и исхода програма предмета и в) критичко сагледавање

предвиђене литературе; 2. контролу квалитета извођења наставног програма која обухвата: а) контролу регуларности термина извођења наставе, који су предвиђени наставним планом, б) контролу квалитета излагања програмске материје и в) контролу метода извођења наставе и 3. контролу начина и метода провере знања, оцењивања и формирања коначне оцене.

Медицински факултет обезбеђује студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма кроз њихов рад у оквиру Центра и одговарајућих комисија, као и учешћем у раду Наставно-научног већа о питањима релевантним за квалитет студијских програма. Непосредно учешће студената у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма обезбеђује се путем анкета које се спроводи на крају сваког семестра. У својим коментарима у анкети студенти су предлагали промене у курикулуму, посебно рационализацију броја и обима изборних предмета, и усаглашавање времена потребног за њихово савладавање са временом потребним за савладавање градива из обавезних основних предмета. Такође, предлагали су и додатну имплементацију клиничког приступа у преклиничке предмете, као и бољу организацију практичне наставе на клиничким предметима у циљу стицања свих потребних вештина за самостални рад у пракси.

Праћење квалитета студијских програма одвија се континуирано и путем анкета којима се прибавља мишљење дипломираних студената. Повратне информације о свршеним студентима и њиховим компетенцијама Факултет обезбеђује путем анонимних и добровољних анкета које попуњавају послодавци (директори и начелници здравствених установа).

Медицински факултет Универзитета у Нишу је документовао да је испунио захтеве Стандарда 4 – Квалитет студијског програма, а достављени су и сви тражени прилози и табеле. У SWOT анализи су детаљно анализирани и оцењени сви аспекти квалитета студијских програма, што је у сагласности са Извештајем о самовредновању и приложеном документацијом за овај стандард.

Праћење и одржавање квалитета студијских програма базира се на документу Стандарди и поступци за самовредновање и обезбеђење квалитета, који је усвојен још 2007. године, те се препоручује Медицинском факултету да овај документ измени и допуни у областима где је то потребно.

5. Квалитет наставног процеса (Стандард 5)

Коментари и примедбе:

Један од важних циљева рада Медицинског факултета Универзитета у Нишу је перманентно одржавање и даље унапређење квалитета наставног процеса. У претходном периоду дефинисани су стандарди за квалитет наставног процеса који се односе на облике наставе, методе наставе, оцењивање, план рада и распоред наставе и усвојене су процедуре за обезбеђивање квалитета наставног процеса (контролу, спровођења и поштовања стандарда). Поступци и мере којима се обезбеђује квалитет наставног процеса дефинисани су Стратегијом обезбеђења квалитета, Статутом и правилницима Медицинског факултета Универзитета у Нишу.

На Медицинском факултету Универзитета у Нишу, квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз доношење и поштовање планова рада по предметима на свим студијским програмима, професионалан и квалитетан рад наставника и сарадника. Центар за унапређење квалитета континуирано прати квалитет наставе. Предузимају се потребне корективне мере у циљу отклањања уочених недостатака. Медицински факултет континуирано ради на обезбеђењу квалитетног наставног кадра који учествује у реализацији студијских програма и сталном унапређењу квалитета наставног процеса на свим студијским програмима који се реализују на Факултету.

За сваки студијски програм дефинисан је однос броја часова појединих облика наставе (предавања, вежбе, семинари, консултације, летња стручна пракса, клиничка практична настава, истраживачки рад) у складу са исходом студијског програма, чиме се ствара добра основа за даље стручно усавршавање и перманентно медицинско образовање. Оптимални однос појединих облика наставе омогућава да студенти:

- буду оспособљени за извођење клиничких и рутинских лабораторијских вештина, чему доприноси значајан број часова практичне наставе (вежбе, стручна пракса, клиничка практична настава),
- стално прате савремена теоријска знања из области медицинске науке и струке,
- кроз израду семинарских радова стекну искуство у коришћењу литературних података и излагању програмске материје на систематичан начин.

Правилник о дипломском испиту обезбеђује стандардизацију методологије израде дипломског рада и критеријуме за оцењивање дипломског рада и доступан је на интернет страници Факултета.

Савремене методе наставе студентима олакшавају способност за стицање знања, разумевање, примену стечених знања, анализу, синтезу и евалуацију. Наставне методе као што су интерактивна настава, рад у малим групама, израда семинарских радова и самостално извођење лабораторијских и клиничких вежби одговарају постизању циљева и исхода студијских програма. У оквиру наставног плана на преклиничким предметима у последњој недељи семестра на часовима се врши рекапитулација материје у облику дискусије. На клиничким предметима кроз групни рад и приказе случаја постижу се исходи као што су интеграција знања, идеја, ставова и понашања, а методом презентације клиничког прегледа стичу се способности и вештине.

Правилником о организацији и реализацији интегрисаних академских и струковних студија регулисани су режим студија, правила студија, начин полагања испита, начин оцењивања, као и права и обавезе студената на студијским програмима који се остварују на Факултету. Планирање, припрема и реализација наставе за сваки наставни предмет спроводе се у складу са наведеним правилником. На званичној интернет презентацији Факултета доступан је садржај свих студијских програма. За сваки студијски програм дефинисани су одговарајући садржаји предмета. Картони предмета израђени су по стандардима НАТ. Усвајањем картона предмета пре почетка семестра обезбеђује се да се за сваки предмет на званичној интернет презентацији Факултета учине доступним студентима планови рада који обухватају:

- основне податке о предмету: назив, шифра, година студија и семестар, фонд часова, број ЕСПБ, условљеност другим предметима,
- циљ и исход предмета,
- садржај и структуру предмета,

- план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе),
- начин оцењивања на предмету,
- уџбенике, односно обавезну и допунску литературу,
- податке о наставницима и сарадницима на предмету.

Академски календар за наредну школску годину објављује се најмање 7 дана пре почетка нове школске године. Календар наставе садржи термине наставних (радних) дана, распуста, празника и испитних рокова. Календар се усваја на седници Наставно-научног већа и објављује на званичној интернет презентацији. За припрему и реализацију активности у складу са академским календаром наставе одговорни су продекан за наставу и руководиоци студијских програма.

План и распоред наставе на свим студијским програмима познат је пре почетка наставе и доследно се спроводи. Распоред теоријске и практичне наставе за наредни семестар објављује се најмање 7 дана пре почетка семестра на званичној интернет презентацији Факултета и обухвата распореде наставе по групама, предметима и салама/учионицама (за све студијске програме и сваку годину студија), што омогућава увид сваком студенту у сопствени распоред теоријске и практичне наставе.

Праћење и провера квалитета наставног процеса подразумева контролу испуњавања стандарда који су дефинисани у документу Стандарди и поступци за самовредновање и обезбеђење квалитета и остварује се на два нивоа:

1. Контрола квалитета извођења наставног програма која обухвата: а) контролу регуларности термина извођења наставе који су предвиђени наставним планом, б) контролу квалитета излагања програмске материје и в) контролу метода извођења наставе.

2. Контрола начина и метода провере знања, оцењивања и формирања коначне оцене.

У оквиру Центра за унапређење квалитета, Комисија за осигурање квалитета наставе спроводи контролу квалитета наставе у складу са Пословником о раду Комисије за контролу и осигурање квалитета наставе. Студенти су партнери у процесу обезбеђења и унапређења квалитета наставног процеса на Факултету и њихово мишљење је веома значајно. Студентски парламент предлаже представнике студената који као чланови Комисије активно учествују у њеном раду, указују на проблеме у вези извођења наставног процеса, дају предлоге и учествују у организацији студентских анкета и анализи добијених резултата. Радна група Комисије за контролу и осигурање квалитета наставе прати и вреднује квалитет наставног процеса кроз контролу документације на катедрама и предметима, контролу евиденције о извођењу наставе, континуираној провери знања и завршном испиту, проверу документације Службе за наставу, анкетање и праћење примедби студената, наставника и сарадника. Извештај о спроведеној контроли у току семестра Комисија доставља председнику Центра, продекану за наставу и Наставно-научном већу најкасније месец дана након завршетка семестра. Продекан за наставу упозорава шефа катедре (предмета), као и наставника и сарадника који се не придржава правила која обезбеђују регуларност наставног процеса.

Од јануара 2020. год. омогућено је пријављивање студентских испита електронским путем. Током школске 2019/2020, од марта 2020. год. због пандемије COVID-19 инфекцијом, теоретска и практична настава је замењена online наставом. Студенти су могли да преузму градиво са студентског портала.

Испити су се обављали у просторијама Медицинског факултета по распореду, уз строго поштовање прописаних епидемиолошких мера. Током школске 2020/2021. год. Студенти су практичну и теоретску наставу могли да преузму у форми аудио презентација са Студентског портала Медицинског факултета. Од школске 2021/2022. године теоретска и практична настава су настављене као пре пандемије.

Испити се реализују у складу са Правилником о полагању испита и формирању коначне оцене и Правилником о припреми и спровођењу теста као облика провере знања. Комисија за ефикасност студирања Центра за унапређење квалитета прати статистику о полагању испита на основним и специјалистичким струковним и интегрисаним и специјалистичким академским студијама (по предметима и по роковима). Извештаји о пролазности на испитима у текућој школској години се разматрају на састанцима Центра за унапређење квалитета. За предмете код којих је пролазност на годишњем нивоу ниска разматрају се разлози предлажу корективне мере.

Студентско вредновање квалитета наставе се од марта 2020. године спроводи online, приступањем анкети преко наставничког и студентског портала Факултета. На тај начин је спроведено вредновање квалитета наставе за школску 2019/2020, 2020/2021. и 2021/2022. годину.

Анкета Медицинског факултета Универзитета у Нишу за школску 2020/2021. годину била је доступна студентима током маја и јуна 2022. године на сајту Медицинског факултета. Резултати анкете показују да су сви оцењивани елементи квалитета наставног процеса добили високу средњу оцену. Нпр. Студенти интегрисаних академских студија медицине су исказ да облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета оценили средњом оценом 4,24, а исказ да је настава интерактивна и укључује примере из праксе средњом оценом 4,23. Студенти интегрисаних академских студија стоматологије су исказ да облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета оценили средњом оценом 4,25, а исказ да је настава интерактивна и укључује примере из праксе средњом оценом 4,23. Студенти интегрисаних академских студија фармације су наведене исказе оценили средњим оценама 4,39 и 4,30 респективно. (Оцењивање је вршено оценама од 1 до 5.)

Рецензентска комисија констатује да је велики број дипломираних студената такође својеврстан показатељ квалитета наставног процеса. Подаци из Извештаја о самовредновању сачињеног 29.06.2023. године (извор: Табела 8.2. Преглед броја студената на Установи који су стекли диплому у претходне три школске године) показују да је на свим студијским програмима у току школске 2020/21. године дипломирало укупно 477 студената, школске 2021/22. укупно 406 студената и школске 2022/23. укупно 413 студената.

Комисија за осигурање квалитета наставе врши анализу спроведене анкете и резултате доставља шефовима катедри, који су у обавези да их презентују члановима катедри и изврше анализу недостатака у извођењу наставног процеса, уз предлог мера за побољшање квалитета наставе и о томе обавесте Центар за унапређење квалитета. Обрађени и анализирани резултати анкете достављају се Наставно-научном већу, декану, продекану за наставу и студенту продекану. На основу резултата анкете, стручни колегијум кога чине: продекан за наставу, председник Центра, председник Комисије и шеф катедре (предмета), обавља појединачни разговор са оним наставницима и сарадницима чија је просечна оцена наставе испод 3 (на скали од 1 до 5). Стручни колегијум доставља извештај о резултатима анкете декану Факултета и доноси предлог мера за унапређење квалитета. Декан даје сагласност за примену предложених мера, а

Центар прати спровођење усвојених мера и поштовање договорених рокова за спровођење истих. Збирни резултати анкете, без личних података и оцена рада појединих наставника и сарадника објављују се на званичној интернет презентацији Факултета.

Наставници и сарадници такође вреднују квалитет наставе путем online анкета, о чему се такође подноси извештај Наставно-научном већу. Резултати вредновања и извештаји су доступни јавности на интернет страници Факултета (Унапређење квалитета).

У оквиру Стандарда 5, Факултет је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе:

- доступност информација о терминима и плановима реализације наставе,
- интерактивно учење студената у наставном процесу,
- доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе,
- избор метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења,
- систематско праћење квалитета наставе и корективне мере.

Рецензентска комисија констатује да се на Медицинском факултету Универзитета у Нишу врши провера квалитета наставног процеса анкета студентима. На основу документације и приложених анкета може се закључити да је настава на Медицинском факултету Универзитета у Нишу интерактивна, да укључује примере из праксе и да је у доброј мери успостављена равнотежа између различитих типова активности (предавања, семинарски радови, пракса и др.) и исхода учења.

Рецензентска комисија констатује да су наставне методе и начини оцењивања наведени у плану рада сваког појединачног предмета, да су примерени садржајима предмета и доступни студентима.

У Извештају о самовредновању, који је сачињен 29.06.2023. године, и који је достављен рецензентима, Факултет је у оквиру Стандарда 5. Квалитет наставног процеса доставио SWOT анализу, Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда и све потребне прилоге:

- Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса,
- Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе,
- Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника.

6. Квалитет научно-истраживачког, уметничког и стручног рада (Стандард 6)

Коментари и примедбе:

Научноистраживачки и стручни рад на Медицинском факултету Универзитета у Нишу одвија се кроз његову организациону јединицу Научноистраживачки центар за биомедицину. Центар обједињује послове у области научноистраживачке и здравствене делатности, а чине га наставници, сарадници, истраживачи, студенти докторских студија и остали запослени који учествују у активностима повезаним са научним истраживањима. Научноистраживачки Центар за биомедицину обухвата: Одељење за

експерименталну медицину, Лабораторију за електронску микроскопију, Лабораторију за функционалну геномику и протеомику, Одељење за ћелијско и ткивно инжењерство, Лабораторију за експерименталну патологију и имунологију, Лабораторију за медицинску дијагностику, Лабораторију за хроматографију, као и Виваријум. Планирање и реализацију научноистраживачке делатности Факултета надзире Центар за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и научноистраживачког рада, првенствено кроз активности своје Комисије за праћење, унапређење и контролу квалитета научноистраживачког и стручног рада. У научноистраживачком раду на Факултету примењује се етички кодекс којим су утврђена етичка начела у научном и стручном раду - у објављивању резултата, односу између наставника, научних радника и других учесника у процесу истраживања и другим питањима везаним за етику научноистраживачког и стручног рада.

Факултет је доставио потребну документацију, са свим табеларним подацима и прилозима везаним за овај стандард. Из поднетог материјала се види да Факултет има бројне научноистраживачке пројекте, како домаће, тако и међународне. Подаци приказани у у табели 6.1, показују да се на Медицинском факултету Универзитета у Нишу реализује укупно 47 научноистраживачких пројеката, чији су руководиоци наставници стално запослени у Установи. Од наведених пројеката, осам су међународни и то: три програма међународне сарадње – COST акције, три EUREKA пројекта, један пројекат Фонда за науку Републике Србије у оквиру Програма сарадње српске науке са дијаспором и један пројекат билатералне сарадње Републике Србије и Савезне Републике Немачке. Приказани су подаци и за шест домаћих пројеката, од којих три финансира Министарство просвете, науке, технолошког развоја Републике Србије, а три Фонд за науку Републике Србије. Преостала 33 пројекта наведена у табели 6.1 су интерни научноистраживачки пројекти, које финансира сам Факултет, у складу са Правилником о финансирању НИР-а, Медицинског факултета Универзитета у Нишу. Након расписивања Конкурса за пријаву интерних пројеката Факултета и спроведеног поступка избора, ови пројекти се, на предлог Наставно-научног већа, одобравају од стране Савета Факултета. Финансирање интерних пројеката је један од начина на који установа подстиче и наставно особље да се активно бави научноистраживачким радом. Из табеле 6.6 се види да у току 2020, 2021. и 2022. године, у Установи нису реализовани стручни пројекти.

Научноистраживачки рад који се врши у оквиру наведених пројеката усклађен је са циљевима високошколске установе као и са националним и европским стандардима и циљевима у области високог образовања и истраживања. Теме пројеката су релевантне за предмете који се изучавају на интегрисаним и докторским академским студијама, што омогућује да се нова знања стечена у току научноистраживачког рада укључе у наставни процес. Сви наведени пројекти припадају образовно-научном пољу Медицинских наука, с тим да већина тема пројеката одговара научним областима Медицинских и Фармацеутских наука, док само један интерни пројекат има тему из области Стоматолошких наука. С обзиром на то да на листи ментора на докторским академским студијама има наставника из научне области Стоматолошких наука, компетентних за руковођење пројеката, требало би да Установа убудуће више мотивише те наставнике да осмисле, предлажу и руководе реализацијом домаћих и међународних научноистраживачких пројеката.

Поред пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у Установи, истраживачи са Медицинског факултета у Нишу били су ангажовани и на 34 пројекта чији су руководиоци из других НИО, од којих је 12 пројеката из програма интегралних

и интердисциплинарних истраживања, 14 пројеката из области основних истраживања, као и 5 из програма технолошког развоја.

Према подацима које је Установа приказала у достављеном материјалу, на Медицинском факултету у Нишу је запослено 347 наставника и сарадника, од којих укупно 274 учествује у реализацији домаћих и међународних научноистраживачких пројеката. Списак са њиховим именима, звањима и пројектима на којима раде, приложен је у табели 6.2. Удео броја наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника запослених на Факултету је 0,789. Поред истраживача запослених у Установи, у научноистраживачком раду учествују и студенти докторских академских студија, као и студенти интегрисаних академских студија.

Резултати научноистраживачког рада редовно се публикују у виду бројних радова у домаћим и међународним часописима, монографија и саопштења на научним скуповима у земљи и иностранству. Факултет посебно обраћа пажњу на публикације у часописима са SCI листе, па је тако у току 2020, 2021 и 2022. године објављено укупно 450 радова у тим часописима, и то 24 рада у међународним часописима изузетних вредности (M21a), 88 у врхунским међународним часописима (M21), 136 у истакнутим међународним часописима (M22) и 202 рада у међународним часописима (M23). Факултет је у табели 6.4 доставио комплетан списак ових радова, који садржи све потребне податке, укључујући категорије и импакт-факторе часописа. Прилог 6.3 показује да је однос броја SCI индексираних радова и укупног броја наставника и сарадника запослених на Факултету, у 2020. години је био 0,500, у 2021. години 0,429 и у 2022. години 0,405.

У току претходне три школске године, на Медицинском факултету Универзитета у Нишу одбрањено је укупно 36 докторских дисертација из научних области Медицинских, Фармацеутских и Стоматолошких наука (15 у 2020. години, 13 у 2021. години и 8 у 2022. години). У табели 6.5 Установа је дала комплетне податке о кандидатима, називима и годинама одбране докторских дисертација, као и објављене радове кандидата са категоријама часописа. Поред објављених резултата који су проистекли из истраживања рађених у оквиру докторских дисертација, у поменутом списку се налазе и објављени радови кандидата са резултатима који потичу из других научноистраживачких активности кандидата. Факултет има укупно 269 ментора докторских студија (табела 6.7). Подацима приказаним у овој табели, Установа је требало да документује да именовање ментора на студијским програмима докторских студија обављено у складу са тренутно важећим стандардима за акредитацију студијских програма докторских академских студија у оквиру образовно-научног поља, који за научно поље Медицинских наука захтевају најмање пет радова у току последњих 10 година. У складу с тим, два ментора са листе не задовољавају поменути стандард (Костић Јелена 4 и Станковић Милица 2 рада). Већина ментора има значајан број објављених радова, који у многим случајевима знатно превазилази захтев стандарда.

Наставници и сарадници Факултета су у претходном трогодишњем периоду освојили бројне награде и признања за резултате свог научноистраживачког рада (прилог 6.1). Факултет подстиче укључивање најталентованијих студената у научноистраживачки рад, па се у овом прилогу посебно истиче велики број награђених студената: чак 82 студентска рада су у току претходне три године освојила награде на студентским научним скуповима.

Факултет је посвећен развоју свог научноистраживачког подмлатка и подстиче њихово усавршавање и међународну мобилност. Из поднетог материјала се не види да је Установа усвојила Програм развоја научноистраживачког подмлатка. Иако Упутство установи за стандард б не захтева прилагање овог документа, он је битан за дугорочну

одрживост квалитета научноистраживачког рада, па би било потребно да га Установа приложи, или да обезбеди линк ка овом документу на интернет страници Факултета. У SWOT анализи за стандард 6, Установа као једну од опасности истиче и одлив младих кадрова у иностранство. Због тога се планира наставак и интензивирање праксе запошљавања најталентованијих младих истраживача, као и рад на повећању броја међународних пројеката, који омогућавају боље услове за научноистраживачки рад и додатни приход за истраживаче.

Медицински факултет у Нишу има и властиту издавачку делатност, па издаје три научна часописа са рецензијом, и то: *Acta Facultatis Medicae Naissensis*, (категорије M51); *Acta Medica Medianae* (M52) и *Acta Stomatologica Naissi* (M51).

Установа има развијену међународну сарадњу, која се одвија кроз међународне научноистраживачке пројекте, боравке наставника и сарадника запослених на Факултету у иностраним научноистраживачким установама, као и сарадњу са великим бројем визитинг професора. У свом Акционом плану за унапређење квалитета стандарда 6, Факултет је на прво место ставио даље подстицање наставника и сарадника да се укључе у међународну сарадњу, са циљем повећања броја и квалитета међународних пројеката и објављених радова. Иако Научноистраживачки центар за биомедицину поседује савремену опрему, набављену у оквиру пројеката, властитим средствима и донацијама, Факултет кроз интензивирање међународне сарадње планира да пронађе потенцијалне партнере за међународне научноистраживачке пројекте са великим буџетом, који би знатније унапредили услове за научна истраживања.

У целини, из поднетог материјала се види да Медицински факултет Универзитета у Нишу има развијену и добро организовану научноистраживачку делатност, добро опремљене лабораторије и одељења при Научноистраживачком центру за биомедицину, развијену међународну сарадњу, бројне домаће и међународне научноистраживачке пројекте и компетентне наставнике са значајним бројем публикација у часописима са SCI листе. Стога се може закључити да су захтеви стандарда 6 испуњени. За унапређење овог стандарда препоручује се да Факултет:

- провери да ли је у табели 6.7 приказан број радова објављених у часописима са SCI листе у последњих 10 година, што би разјаснило да ли је број радова два ментора (в. Детаље горе у тексту) испод броја које захтевају стандарди и, уколико јесте, да се ова два наставника скину са списка ментора,

- додатно мотивише наставнике који учествују у реализацији интегрисаних и докторских академских студија из Стоматолошких наука да предлажу и руководе реализацијом више домаћих и међународних научноистраживачких пројеката,

- приложи, или у опису стандарда 6 обезбеди линк ка документу „Програм развоја научноистраживачког подмлатка“ на интернет страници Факултета, с обзиром на значај овог документа за дугорочну одрживост квалитета научноистраживачког рада,

- интензивира напоре за укључивање у међународне пројекте са великим буџетом, што би био велики корак ка додатном побољшању услова за научноистраживачки рад.

7. Квалитет наставника и сарадника (Стандард 7)

Коментари и примедбе:

Рецензентска комисија констатује да Медицински факултет Универзитета у Нишу запошљава наставнике, сараднике и истраживаче који својом научном и наставном делатношћу омогућавају испуњавање основних задатака и циљева Установе. Број наставника одговара потребама студијских програма које реализује Факултет. Број наставника и сарадника је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе на свим студијским програмима, при чему се поштују критеријуми који се односе на величину група за предавања и вежбе на преклиничким и клиничким предметима.

Рецензентска комисија констатује да научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу и нивоу њихових задужења. Компетентности свих наставника и сарадника јавно су доступне на званичној интернет презентацији Факултета у оквиру информација о катедрама (<https://www.medfak.ni.ac.rs/index.php/sr/fakultet/organi/katedre>).

Процедуре и критеријуми избора наставног особља су дефинисани:

- Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу;
- Ближим критеријумима за избор у звање наставника заснованим на препорукама НСВО;
- Правилником о избору сарадника ван радног односа - клиничког асистента;
- Правилником о условима и начину стицања звања истраживача.

Научна и истраживачка активност оцењује се на основу Правилника о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача, а процењује се и педагошка компетентност кандидата и њихова ангажованост у широј академској и друштвеној заједници. Процедура избора наставника и сарадника је јавна и доступна оцени стручне и шире јавности.

Правилник о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу, који је донео Сенат Универзитета у Нишу на седници одржаној 11. јула 2022. године на основу Закона о високом образовању, усклађен је са Минималним условима за избор наставника које је усвојио Национални савет за високо образовање.

У свим случајевима услови за избор су, поред квалификација и диплома, просечне оцене, као и здравствених специјализација, везани за број и квалитет објављених радова (посебно постојање радова са СЦИ листе), педагошки рад и професионално искуство, а такође и цитираност, оцене студената и учешће на пројектима.

На основу података који су достављени Рецензентској комисији у документацији за СПК, број наставника и сарадника запослених на Медицинском факултету Универзитета у Нишу одговара потребама студијских програма који се реализују, задовољава стандарде за акредитацију и превазилази минимум који је прописан Законом о високом образовању Републике Србије. На Медицинском факултету запослено је укупно 292 наставника (283 са пуним радним временом и 1 са непуним радним временом, а у допунском радном односу максимално до 1/3 радног времена, ангажовано је, уз сагласност друге ВШУ, 8 наставника).

На студијама првог и другог нивоа ангажована су 92 сарадника (68 са пуним радним временом и 24 клиничка асистената у допунском радном односу максимално до 1/3 радног времена). На пројектима Министарства за ресор науке, чији је носилац Факултет, ангажовано је: 17 истраживача приправника, 6 истраживача сарадника и 16 стипендиста Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије.

Просечно оптерећење наставника на нивоу установе је 5,51 часова недељно. Просечно оптерећење сарадника износи 6,21. Наставници запослени са пуним радним временом изводе 99,36 % часова активне наставе. Наставници учествују и у извођењу практичне наставе.

Од укупног броја наставника, висок проценат испуњава прописане услове за учешће у извођењу наставе на докторским судијама (имају најмање три рада на СЦИ листи), а 274 наставника испуњава услове за менторство на докторским студијама (има најмање 5 радова на СЦИ листи).

Подаци из Прилога 7.2. Извештаја о самовредновању Медицинског факултета Универзитета у Нишу, који је припремљен 29.06.2023. године, показују да:

- однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе износи $3094/287=10,78$;

- однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника и сарадника на нивоу установе износи $3094:354=8,74$;

- однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника, сарадника и клиничких асистената на нивоу установе износи $3094:354=8,31$.

Рецензентска комисија констатује да је однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе у складу са законом и одлукама Националног савета.

Квалитет наставника и сарадника се, осим спровођењем процедуре избора, обезбеђује и пружањем услова за стручно и научно усавршавање, како у оквиру Факултета (набавком савремене литературе, сталним осавремењивањем и набавком рачунарске опреме, укључивањем у рад на научноистраживачким пројектима који се реализују на Факултету и у његовим наставним базама и учешћем у семинарима континуиране медицинске едукације), тако и изван Факултета (обезбеђивањем финансијске подршке за учешће на домаћим и међународним стручним и научним скуповима или за студијске боравке у реномираним домаћим и иностраним научним институцијама). Факултет стимулише и подржава едукацију наставника и сарадника у циљу унапређења квалитета педагошких компетенција за извођење наставе и на српском и на енглеском језику.

Контрола квалитета рада наставника и сарадника у извођењу теоријске, практичне и других облика наставе врши се од стране Центра за унапређење квалитета поступцима који су дефинисани релевантним документима система обезбеђења квалитета (једним делом и кроз анкете студената које се спроводе на крају сваког циклуса наставе/семестра) и Комисије за контролу и осигурање квалитета наставе.

Рецензентска комисија констатује да се на Медицинском факултету Универзитета у Нишу периодично врши вредновање квалитета наставе, односно педагошких и истраживачких способности наставника и сарадника анкетирањем студената. Резултати спроведених анкета за школску 2019/20 и 2020./21. годину показују да су сви оцењивани елементи вредновани високим средњим оценама (извор: Извештај о самовредновању од 29.06.2023, Прилог 14.1.б Анализа резултата анкета студената Медицинског факултета у Нишу о квалитету наставног процеса, за школску 2019/20. и 2020/21.годину).

У оквиру Стандарда 7, Установа је анализирала и квантитативно оценила следеће елементе:

- јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника,
- усаглашеност поступка избора са предлогом критеријума Националног савета за високо образовање,
- систематско праћење и подстицање педагошких, истраживачких и стручних активности наставника и сарадника,
- дугорочну политику селекције наставничког и истраживачког подмлатка,
- обезбеђење перманентне едукације и усавршавања,
- повезаност образовног рада са истраживањима на пројектима и радом у привреди,
- вредновање педагошких способности,
- вредновање истраживачких способности,
- уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника.

У Извештају о самовредновању, који је сачињен 29.06.2023. године, и који је достављен рецензентима, Факултет је у оквиру Стандарда 7. Квалитет наставника и сарадника доставио SWOT анализу, Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда и све потребне прилоге:

- Табела 7.1 Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)
- Табела 7.2 Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)
- Прилог 7.1 Правилник о избору наставника и сарадника
- Прилог 7.1.а Ближи критеријуми за избор у звање наставника
- Прилог 7.2 Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе
- Прилог 7.3 Правилник о условима, начину и поступку избора сарадника ван радног односа – демонстратора

8. Квалитет студената (Стандард 8)

Коментари и примедбе:

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета студената на Медицинском факултету Универзитета у Нишу утврђени су Законом о високом образовању, Статутом Медицинског факултета и одговарајућим правилницима: Правилником о пријемном испиту и упису прву годину студијских програма интегрисаних академских и струковних студија, (Прилог 8.1) Правилником о организацији и реализацији интегрисаних академских и струковних студија на Медицинском факултету Универзитета у Нишу (Прилог 8.3.а), Правилником о припреми и спровођењу теста као обавезног дела испита (Прилог 8.4), Правилником о избору најбољег дипломаца, најбољих дипломаца студијских програмима и најбољих студената по годинама студија интегрисаних академских студија (Прилог 8.5), Правилником о избору најбољих дипломаца основних струковних студија (Прилог 8.6), Правилником о обезбеђењу и унапређењу квалитета (Прилог 8.7) и Правилником о условима, начину и поступку избора сарадника ван радног односа-демонстратора (Прилог 8.8).

Информисаност студената - Медицински факултет Универзитета у Нишу благовремено информиса потенцијалне, као и уписане студенте Факултета, обезбеђујући им релевантне информације повезане са њиховим студијама. Ове информације налазе се у Информатору и на сајту Медицинског факултета, као и у званичним групама Студентског парламента за сваку годину и студијски програм.

Медицински факултет Универзитета у Нишу сваке године уписује студенте, одабиром пријављених кандидата на унапред прописан и јаван начин који је регулисан Правилником о пријемном испиту и упису у прву годину студијских програма интегрисаних академских и струковних студија (Прилог 8.1). Број студената који се уписују у прву годину одговарајућег студијског програма, као и број студената по годинама студија који се школују из буџета, утврђује Влада Републике Србије на предлог Универзитета, односно Факултета. За упис на студијске програме Медицинског факултета у Нишу у прву годину студија акредитован је следећи број кандидата - на интегрисане академске студије медицине на српском и енглеском језику 240, на интегрисане академске студије стоматологије 72, на интегрисане академске студије фармације 72, на основне струковне студије (3 програма) 168 студената и на специјалистичке струковне студије 48 студената (Прилог 8.1). Избор кандидата за упис у прву годину студија обавља се према резултатима постигнутим на квалификационом пријемном испиту и према општем успеху постигнутом у средњој школи, тј. сабирањем броја поена освојених на пријемном испиту (најмање 31, највише 60) и броја поена освојених из претходног школовања (највише 40).

Статутом Медицинског факултета у Нишу прописано је обавезно присуство и активно учешће студената у свим видовима наставе, као и могућност надокнаде изостанака са практичне наставе, уколико број изостанака није већи од 30% укупног броја часова на предмету. Редовно присуство и активно учествовање у настави (теоријској и практичној) доноси студентима одређени кредит (изражен у поенима), који утиче на формирање коначне оцене, што је дефинисано Правилником о организацији и реализацији интегрисаних академских и струковних студија на Медицинском факултету Универзитета у Нишу (Прилог 8.2). Оцењивање студената регулисано је Правилником о организацији и реализацији интегрисаних академских и струковних студија на Медицинском факултету Универзитета у Нишу (Прилог 8.3.а) и Правилником о припреми и спровођењу теста као облика провере знања (Прилог 8.4), који су доступни јавности и налазе се на сајту Факултета.

Систематично се анализирају, оцењују и унапређују методе и критеријуми оцењивања студената. Методе оцењивања студената и знања која су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма.

Систематично се прате и проверавају оцене студената по годинама и предметима. Подаци о понашању наставног особља током оцењивања, добијају се преваходно из студентских анкета које се спроводе периодично, најмање једном у три године, са тенденцијом да се врше једном годишње за оба семестра.

Систематично се прате и оцењује ефикасност студирања. Квалитет студирања се одређује као однос између квалитета уписаних студената после положеног пријемног испита и квалитета студената по завршеним студијама. Такође, одређује се ефикасност студирања, као однос броја дипломираних студената према броју уписаних у прву годину студија интегрисаних академских и основних струковних студија, као и однос броја студената уписаних на докторске академске студије и броја студената који су докторирали.

Организовање студената. Медицински факултет у Нишу обезбеђује студентима разне видове студентског организовања. Студентима су на располагању одређени просторни капацитети у којима ради Студентски парламент, Центар за научноистраживачки рад, Спортско друштво, Ресор за културу, Ресор за промоцију јавног здравља и Ресор за хуманитарни рад.

Високошколска установа је доставила сву документацију, све прилоге, као и све табеларне податке који су затражени овим стандардом. . На основу прилога утврђено је да су правилником о процедури пријема студената прецизирани: мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокови за подношење жалбе на утврђени редослед, услови уписа и начин рангирања кандидата. Медицински факултет у Нишу, анализира самовредновање установе, наставног процеса, наставника и студијских програма анализира слабе и јаке тачке и даје предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда.

9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (Стандард 9)

Коментари и примедбе:

Факултет је доставио потребну документацију, са свим табеларним подацима и прилозима везаним за овај стандард.

Медицински факултет Универзитета у Нишу обезбеђује студентима уџбенике, другу литературу и приступ информатичкој технологији неопходне за савлађивање градива предвиђеног плановима свих студијских програма који се реализују на Факултету. Факултет спроводи мере и процедуре за обезбеђивање квалитета уџбеника и других библиотечких ресурса. Сва значајна питања везана за квалитет уџбеника регулисана су Правилником о издавачкој делатности Универзитета у Нишу (прилог 9.1), као и Стандардима за обезбеђење квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (део општег документа „Стандарди и поступци за самовредновање и обезбеђење квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу“, прилог 2.1) У складу са тим, установа систематично прати, оцењује квалитет

садржаја, структуре, стила и обима уџбеника и других учила. Уџбеници и литература који не задовољавају стандард повлаче се из наставе и замењују квалитетнијим.

Установа има библиотеку површине 475 m², која у свом саставу има читаоницу са 80 места, простор за смештај литературе и Медицински информациони центар са 13 рачунара. Библиотека располаже са укупно 146.056 библиотечких јединица на српском и страним језицима, од којих 5.952 чине уџбеници, 1.605 књиге, 13.765 монографије и 124.734 часописи (Табела 9.1). Као чланица Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку, Библиотека својим корисницима обезбеђује бесплатан приступ водећим светским електронским сервисима који омогућавају приступ у великом броју књига и часописа са свих умрежених рачунара на Факултету. У SWOT анализи за стандард 9, Факултет констатује да је број места у читаоници недовољан и планира да повећа тај број, како би истовремено могао да је користи већи број студената.

Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници и запослени на високошколској установи (прилог 9.2) садржи 444 уџбеника и 210 монографија, а Прилог 9.3. показује да однос укупног броја уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи износи 2,327. У Извештају о самовредновању Установа у опису стандарда 9 у Извештају о самовредновању констатује да је настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима, а списак препоручених уџбеника и литературе за сваки предмет налази се у садржајима предмета, који су доступни на интернет страницама Факултета. Ипак, у SWOT анализи за стандард 9, као једну од слабости, Установа наводи проблем неравномерне покривености предмета и студијских програма литературом и училима. Због тога Факултет планира улагање додатних напора и средстава за објављивање одговарајућих уџбеника и набавку најсавременијих учила за предмете који нису у задовољавајућој мери покривени литературом и училима. Посебно, Установа планира да у већој мери стимулише наставнике да објављују уџбенике, чиме би се смањило број предмета код којих у препорученој литератури нема уџбеника чији аутори су наставници и сарадници на предмету.

Факултет је доставио попис информатичке опреме са 1.663 јединице (табела 9.2). Информационо комуникациони систем Факултета чини: локална рачунарска мрежа са око 400 прикључака и приступом Интернету преко оптичких каблова, 7 сервера, више од 80 рачунара у 9 рачунарских учионица, око 600 персоналних и преносних рачунара, преко 200 ласерских штампача, опрема за видео конференције, итд. Сви амфитеатри и сале за извођење наставе опремљени су рачунарском опремом, која се састоји од 59 рачунара и 59 видео пројектора са пратећом аудио-видео опремом. Информатичку подршку службама Факултета, свим запосленим наставницима, сарадницима и истраживачима, као и свим студентима овог Факултета, обезбеђује Служба за рачунарско-информационе послове, у којој ради шест запослених са одговарајућим квалификацијама. Из приложене документације не може са сигурношћу да се констатује колики је број рачунара са приступом интернету доступан студентима. Извесно је да студенти користе 13 рачунара у Медицинском информативном центру, али из материјала није сасвим јасно да ли су и рачунари у 9 рачунарских учионица доступни студентима.

Из поднетог материјала за стандард 9, може се закључити да Медицински факултет у Нишу обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу и континуирано спроводи мере и процедуре за обезбеђивање квалитета уџбеника и других библиотечких ресурса. Факултет поседује добро опремљену библиотеку са читаоницом и рачунаре повезане на интернет, мада није сасвим јасно колики је број таквих рачунара доступан студентима.

У целини, Установа је испунила стандард 9, а за унапређење овог стандарда препоручује се да Факултет:

- реши проблем неравномерне покривености предмета и студијских програма литературом и училима, који је констатован у SWOT анализи за овај стандард,
- јасно наведе број рачунара са приступом интернету који је доступан студентима,
- повећа капацитет читаонице, како би она била расположива за рад већем броју студената истовремено.

10. Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке (Стандард 10)

Коментари и примедбе:

Анализом овог стандарда може се потврдити да је установа испунила стандарде у погледу квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке. Обезбеђење квалитета рада и студија које се изводе на Факултету је део националног система обезбеђења квалитета и предуслов за упоредивост диплома и квалификација у оквиру јединственог европског простора високог образовања. Медицински факултет обезбеђује квалитет високог образовања у складу са међународно прихваћеним документима у области високог образовања, Законом о високом образовању, Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, Правилником о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа, Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета Факултета, Стратегијом обезбеђења квалитета Факултета, овим правилником и другим актима Факултета и Универзитета у Нишу. Орган управљања и орган пословођења Факултетом, њихова надлежност и одговорност у организацији и управљању Факултетом, утврђени су и прецизно дефинисани Статутом Медицинског факултета Универзитета у Нишу број 11-3204-2/1 од 30.03.2018. године, са изменама и допунама од 26.12.2018. године, 09.08.2019. године, 20.07.2020. године, 25.01.2021.године и 11.01.2023. године. (Прилог 10.3) у складу са Законом. Орган пословођења је декан који у свом тиму има једанаест продекана, а факултет има орган управљања, Савет Медицинског факултета, као и све стручне органе факултета. Факултет је усвојио Стратегију обезбеђења квалитета (Прилог 1.1), Мере и субјекте за спровођење квалитета (Прилог 1.2.), као и акциони план за спровођење стратегије квалитета (Прилог 1.3), Факултет има и Центар за унапређење квалитета кога сачињавају одговарајуће комисије за осигурање квалитета, са утврђеним планом рада. (Прилог 2.2.) Центар образује следеће комисије: Комисија за усклађивање студијских програма и процену оптерећења студената; Комисија за анализу ефикасности студирања; Комисија за осигурање квалитета наставе и Комисија за праћење и унапређење квалитета научноистраживачког рад. Центар о свом раду подноси одговарајући извештај (Прилог 2.3.). Центар за унапређење квалитета је основ структуре система квалитета Факултета, а његов рад је исказан кроз документа система обезбеђења квалитета и активности. Чланови комисија, у сарадњи са свим запосленим на Факултету, континуирано раде на подизању квалитета свих активности (наставе, система оцењивања, научноистраживачке делатности, последипломских студија, система осигурања квалитета) и перманентном образовању наставника и сарадника. Факултет је још 24. 04.

2014. године, донео Правилник о обезбеђењу и унапређењу квалитета (Прилог 8.7.). Из извештаја о самовредновању се види да је рад наставно-образовне организационе јединице, организационе јединице за научноистраживачки рад и здравствену делатност - Научноистраживачког центра за биомедицину као и организационе јединице стручних служби, регулисан одредбама Статута Факултета.

Факултет обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардима за акредитацију и настоји да и поред ограничења у вези са запошљавањем обезбеди оптимално обављање делатности у континуитету. У стручним службама запослено је укупно 112 ненаставних радника (Табела 10.1). У укупан број ненаставних радника урачунати су и они ненаставни радници који обављају послове изван горе наведених стручних служби односно лабораторијско-техничке послове на преклиничким предметима и у Научноистраживачком центру за биомедицину и помоћне послове на свим преклиничким предметима. Квалитет ненаставне подршке обезбеђује се ангажовањем оптималног броја запослених у складу са нормативима и стандардима Владе Републике Србије. Увидом у документацију утврђено је да Медицински факултет Универзитета у Нишу континуирано обавља редовну периодичну евалуацију процене квалитета рада органа управљања и рада стручних служби од стране наставника, сарадника и студената и доноси предлоге мера за унапређење квалитета његовог рада. У циљу побољшања квалитета и ефикасности рада у одговарајућим службама, Факултет обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану. Усавршавање на професионалном плану подразумева похађање курсева, семинара и предавања у циљу повећања компетенција у контексту континуираних измена у законодавству, а у складу са стандардима и захтевима за обављање послова и задатака на одређеним радним местима. Ненаставно особље је у периоду од последње акредитације Установе и студијских програма похађало бројне обуке везане за примену нових законских решења у пракси, успостављање система ЛИСП и еНаука, новина у издавачкој делатности и др (Прилог 10.4.). Такође, управљачко особље и запослени велику пажњу посвећују укључивању студената у рад органа Факултета и у догађаје и активности на Факултету из чега произилази да су веома мотивисани у раду са студентима. Рад и деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени наставника, ненаставног особља, студената и заинтересованих субјеката, првенствено кроз анкете студената (Прилог 3.2. Прилог 3.3. Прилог 3.4. Прилог 4.1. Прилог 4.2 као и Прилог 5.1.). СВОТ анализа је урађена добро, и дат је адекватан предлог мера и активности за превазилажење проблема. Из СВОТ анализе се види посвећеност Факултета сталном унапређењу квалитета али, и јасна жеља да се мере за унапређење квалитета континуирано спроводе.

11. Квалитет простора и опреме (Стандард 11)

Коментари и примедбе:

Укупна површина простора који Факултет има у свом власништву је 15.065,60 м², од тога 4805,6 м² за извођење наставе, 6462 м² припада просторијама за наставно и ненаставно особље и студенте, 1817 м² припада патологији и 1971 м² стоматологији (Табела 11.1). Факултет на све акредитоване студијске програме и све године студија може да упише 3.094 студента, што значи да расположиви простор обезбеђује 4,86 м² по студенту. Факултет располаже са укупно 3.887 места за праћење теоријске и практичне наставе, што је по студенту за двосменски рад 1,24 места, чиме су задовољени

стандарди квалитета простора за извођење наставе. У наставним базама Факултету је на располагању 96.997 м² за извођење практичне наставе. Овај простор је опремљен техничком и лабораторијском опремом која је у функцији извођења теоријске и практичне наставе. Медицински факултет је у Табели 11.3 доставио списак од 25 установа које су наставне базе Факултета и у Извештају о самовредновању наводи да са овим установама има закључене уговоре, али уговори нису приложени.

Медицински факултет располаже одговарајућим простором за извођење наставе (амфитеатри, учионице, вежбаонице, лабораторије), затим има рачунарске учионице и Рачунарско-информациони центар као и просторије за управу, административне службе, просторије за наставнике и сараднике, студентску службу, простор за рад Центра за контролу квалитета, и Студентски парламент.

Простор за извођење теоријске наставе је опремљен одговарајућом информатичком опремом за потребе наставе, таблом и довољним бројем места за студенте из групе која слуша предавања. Сваки студент на практичној преклиничкој настави има радно место у групи у којој вежба, а постоји и радно место за наставника, односно сарадника. Медицински факултет поседује медицинску, лабораторијску, техничку и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим врстама и степенима студија. У Табели 11.2 је дата листа те опреме на којој је 90 ставки.

Студенти могу да користе рачунаре у рачунарским учионицама које су намењене настави: рачунарска учионица са 16 рачунара за наставу на предметима везаним за рачунаре, рачунарска учионица са 16 рачунара за извођење специфичне наставе из биологије, две рачунарске учионице са 15 односно 10 рачунара намењених извођењу практичне наставе и симулацији експеримената из физиологије, медицински информациони центар са 11 рачунара за приступ електронским базама података и претраживања преко интернета, учионица за видеоконференцијску везу са 5 рачунара и опремом за комуницирање на даљину, центар за морфологију и морфометрију са 5 рачунара, центар за симулациону медицину са 4 рачунара и 6 компјутеризованих интерактивних симулатора – лутки са програмима за различита виртуелна стања и болести и преклиничка сала у Клиници за стоматологију - симулациони центар са 11 радних места на моделима. Из списка просторија са рачунарима се види да су наведене учионице у функцији наставе на одређеним предметима, а недостају учионице са рачунарима које студенти могу да користе независно од наставе.

Установа је приложила списак опреме која се књиговодствено води као информатичка са 1663 ставке, а међу којом су платна за пројекцију, држачи за камере, делови рачунара, посебно монитори, а посебно рачунари и сл. (Табела 11.2а).

На Медицинском факултету има укупно 396 рачунара распоређених на Институтима и кабинетима, 138 у службама Факултета и 117 преносивих рачунара. Већина рачунара је умрежена у локалну мрежу, која је преко оптичког кабла повезана са светском мрежом. Око 90% површине Факултета је покривено бежичним (wireless) или оптичким приступом Интернету.

Медицински факултет је испунио захтеве Стандард 11 - Квалитет простора и опреме јер поседује одговарајући простор који је усклађен са потребама наставног процеса и истраживања. Такође поседује одговарајућу савремену техничку, лабораторијску и другу опрему за квалитетно извођење наставе на преклиничким и клиничким предметима, као и обављање истраживања. Факултет је обезбедио радне услове, како за студенте тако и за наставно и ненаставно особље.

За унапређење стандарда 11 препоручује се Установи:

- да континуирано ради на набавци савремене опреме, како за извођење наставе, тако и за научноистраживачки рад и
- да, поред рачунара који су намењени за наставу, обезбеди рачунаре који би били доступни студентима независно од наставе.

12. Финансирање (Стандард 12)

Коментари и примедбе:

Увидом у документацију о самовредновању Стандарда 12 - Финансирање, може се потврдити да установа испуњава и овај стандард, и да је у сагласности са поднетом документацијом. Медицински факултет у Нишу има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачких пројеката и професионалних активности, што осигурава финансијску стабилност у дугом временском периоду. Факултет је поднео потребну документацију из које се види да у структури укупних прихода Факултета доминирају средства из буџета. Посматрано за период 2021 – 2023. године учешће буџетских прихода је следеће: 2021. -78%, 2022. – 81% и 2023. – 79%. Приходи од Министарства просвете и Министарства науке, технолошког развоја и иновација намењени су финансирању делатности Факултета, као и финансирању научно – истраживачког рада. Средства која Факултет оствари наплатом школарина, пружања услуга трећим лицима, донација или на други начин, изузев трансфера из буџета, представљају сопствене приходе Факултета. Овим средствима Факултет самостално управља у складу са законским и другим актима. Финансијска подршка реализацији истраживачких активности остварује се и кроз друге врсте научних пројеката (пројекти Фонда за науку, међународни пројекти), чији су руководиоци наставници Факултета запослени са пуним радним временом на Факултету. Средства која Факултет остварује из свих Законом предвиђених извора распоређују се финансијским планом Факултета. Предлог финансијског плана доноси се у складу са прописима којима се уређује буџетски систем. Годишњим финансијским извештајем Факултета оцењује се реализација усвојеног финансијског плана. Установа је у документацији доставила Финансијске извештаје за период од 2021-2023године, као и финансијски план за 2024 годину и извештај о пословању за 2023. (Прилози 1-6). Финансијски извештај на крају фискалне године разматра Савет Факултета и доноси одлуку о његовом усвајању (Прилог 12.1-12.4). Савет Факултета анализира одрживост текуће ликвидности и наменског управљања буџетским средствима за сваку годину. СВОТ анализа је урађена добро, чиме се стиче бољи увид у предности и недостатке система финансијског управљања и контроле. Детаљно су изнети сви показатељи релевантни за стандард 12. Јасно су изнети предлози да за проширивање здравствене делатности, пружање комерцијалних и консултативних услуга трећим лицима чиме би се ојачало финансирање. Из приложених извештаја и планова види се да установа посебну пажњу посвећује улагањима у опрему и истраживања и из сопствених средстава. Такође, унутрашње слабости као што су неуједначени критеријуми вредновања радног доприноса особља, правилно су уочене.

13. Улога студената у самовредновању и провери квалитета (Стандард 13)

Коментари и примедбе:

Студенти учествују у готово свим активностима самовредновања и унапређења квалитета, директно или преко својих представника. Представници студената, предложени од стране Студентског парламента, су чланови свих комисија у оквиру Центра за унапређење квалитета и активно учествују у њиховом раду. Свака Комисија, сходно броју чланова, има адекватан број представника студената: Комисија за осигурање квалитета наставе, која је најбројнија, у свом саставу има 3 студента, док остале три комисије имају по 2 студента, тако да од укупно 47 чланова Центра за унапређење квалитета, 9 студената чини близу 20 % укупног броја чланова Центра (Прилог 13.1).

С обзиром на значај улоге студената, као партнера у процесу обезбеђења и унапређења квалитета наставног процеса, Факултет спроводи периодично анкетирање студената о вредновању квалитета наставног процеса и систематски прати и анализира резултате тог вредновања. . Од 2020.године спроводe се анкете online којима студенти приступају преко студентског портала (Прилог 13.2). Студентским анкетама о вредновању педагошког рада наставника и сарадника, анкетом о вредновању студијског програма, наставног процеса, постигнутих исхода учења, рада органа управљања и стручних служби од стране свршених студената, студентима се даје још једна могућност да изразе свој став и мишљење о свим областима које се проверавају у процесу самовредновања. Након спроведене анкете, према Пословнику о раду Комисије за осигурање квалитета наставе, Комисија врши детаљну анализу добијених података и резултате доставља шефовима катедри, који су у обавези да их представе члановима катедри и изврше анализу недостатака у извођењу наставног процеса, уз предлог мера за побољшање квалитета наставе; шефови катедри су одговорни за спровођење ових мера. Резултати анкета о вредновању квалитета наставе и о вредновању квалитета наставника и сарадника (без личних података), се, у виду извештаја, достављају Студентском парламенту и усвајају се на Наставно-научном већу Факултета и објављују се на интернет страници Факултета.

Представници студената су чланови комисије за обезбеђење квалитета високошколске установе. Студенти представљају близу 20 % чланства Центра за унапређење квалитета на Факултету (9 студената од укупно 47 чланова) и чланови су у све четири комисије Центра за унапређење квалитета.

Студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет високошколске установе, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета високошколске установе. Кроз активно учешће у комисијама Центра за унапређење квалитета, студенти дају своје мишљење о стратегији обезбеђења квалитета, показују иницијативу у предлагању поступака за обезбеђење и унапређење квалитета и активно учествују у самовредновању и оцењивању квалитета високошколске установе.

Обавезан елемент самовредновања високошколске установе јесте анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Високошколска установа је обавезна да организује и спроведе анкету и да њене резултате учини доступним јавности и укључи их у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета - Систематско праћење и вредновање квалитета наставног процеса одвија се периодично анкетирањем студената, најмање

једном у три године. Вредновање квалитета наставе за све студијске групе спроводи се online анкетирањем од 2012. године.

Студенти су активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развоја метода оцењивања. Преко својих представника у Наставно-научном већу Факултета, Савету Факултета, Центру за унапређење квалитета и одговарајућим комисијама, студенти су активно укључени у праћење и проверу квалитета свих студијских програма на Факултету.

Може се закључити да су учешће и активности студената у осигурању квалитета установе, студијских програма и наставе, заступљени у довољној мери и на отвореној, искреној и конструктивној критици, у циљу промена на боље. У оквиру овог стандарда., анализирани су слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета, и дат је предлог мера за побољшање овог стандарда. Студенти имају активну улогу у доношењу и спровођењу стратегије обезбеђења квалитета високошколске установе, а посебно оцене квалитета наставног процеса тако да је овај стандард у потпуности испуњен.

Високошколска установа је доставила документацију и све прилоге који су затражени овим стандардом.

14. Систематско праћење и периодична провера квалитета

Коментари и примедбе:

Рецензентска комисија констатује да Медицински факултет Универзитета у Нишу континуирано спроводи активности у циљу обезбеђења и унапређења квалитета. У оквиру своје делатности, Факултет систематски прати, периодично проверава и стално унапређује квалитет наставе и научноистраживачких и осталих активности. Ове процесе прате активности у циљу обезбеђења квалитетног и објективног праћења и провере квалитета наставе, процеса студирања, оцењивања, научноистраживачког рада и других активности. На тај начин Медицински факултет Универзитета у Нишу пружа подршку наставницима, сарадницима, свим запосленима, а посебно студентима, да унапреде своје компетенције и подигну ниво квалитета целокупног рада на Факултету.

Центар за унапређење квалитета је главна организациона јединица система обезбеђења квалитета која перманентно ради на развоју организационе културе квалитета, координира активности систематског праћења, периодичне провере и унапређења квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу. Центар за унапређење квалитета надгледа и контролише ефикасност периодичног самовредновања у складу са Законом о високом образовању и осигурава јавност и доступност добијених података. Комисије Центра за унапређење квалитета систематски прикупљају и обрађују податке који се односе на одговарајуће стандарде и поступке за самовредновање и обезбеђење квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу. То су: Комисија за усклађивање студијских програма и процену оптерећења студената, Комисија за осигурање квалитета наставе, Комисија за анализу ефикасности студирања и Комисија за праћење и унапређење квалитета научноистраживачког рада.

Савет Медицинског факултета Универзитета у Нишу усвојио је опште документе који су доступни на званичној интернет презентацији Факултета:

- Статут Медицинског факултета у Нишу (2023.),
 - Стратегија обезбеђења квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу (јун 2023.)
 - Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета 2021-2025 (јун 2021.)
- Наставно-научно веће Факултета усвојило је документе на основу којих се одређују и примењују мере и поступци осигурања квалитета:
- Правилник о обезбеђењу и унапређењу квалитета Медицинског факултета у Нишу
 - Стандарди и поступци за самовредновање и обезбеђење квалитета Медицинског факултета,
- који су доступни јавности на званичној интернет презентацији Факултета.

Центар за унапређење квалитета перманентно ради на успостављању корелације између образовних, истраживачких и активности у области публикавања резултата. Комисије Центра за унапређење квалитета прате и анализирају резултате научноистраживачког рада у складу са интернационалним стандардима, прате издавачку делатност и раде на унапређењу квалитета научне и стручне литературе чији су аутори наставници и сарадници Факултета. Континуирано се прати и успех студената на појединачним испитима и у целини (по студијским програмима) и на основу закључака у анализи добијених резултата предлажу се и предузимају мере за побољшање пролазности и успеха студената.

Факултет наводи да се у циљу унапређења квалитета редовно одржавају састанци председника Центра за унапређење квалитета, председника свих комисија Центра и представника студената на којима се анализира рад сваке комисије и Центра у целини, указује на добре стране и недостатке у раду и доносе планови за кориговање уочених недостатака и реализацију неостварених задатака из претходног периода.

Комисија за осигурање квалитета наставе врши периодичне провере квалитета наставног процеса и квалитета рада наставника и сарадника једном годишње, а проверу квалитета у свим областима обезбеђења квалитета наставе континуирано, најмање једном у три године. Систематско праћење и вредновање квалитета наставног процеса врши се: 1) анкетирањем студената, наставника и сарадника, за вредновања квалитета наставе; 2) анкетирањем студената, за вредновања квалитета наставника и сарадника; 3) анкетирањем дипломираних (свршених) студената, за вредновање квалитета студијских програма на високошколској установи и 4) анкетирањем послодаваца, од којих се добијају повратне информације о компетенцијама дипломираних студената, тј. квалитету студијског програма високошколске установе. Периодичним обиласцима катедри и предмета, у циљу прикупљања података за вредновање квалитета наставе на предметима, врши се директна провера регуларности извођења теоријске и практичне наставе и испита и провера документације на катедрама (књига евиденције одржаних предавања и вежби, картони студената за евиденцију присутности, да ли се обавештења катедре истичу на огласним таблама, праћење примедби студената, наставника и сарадника и предлагање мера за кориговање недостатака).

Комисија за анализу ефикасности студирања континуирано прати успех студената на студијама свих студијских програма на основу више параметара, као што су: просечна оцена на студијама, просечна оцена положених испита на појединачним предметима, дужина студирања, број уписаних и број дипломираних студената, пролазност на испитима.

Комисија за праћење и унапређење квалитета научноистраживачког рада прати и анализира научноистраживачки рад и прикупља податке о публиковању резултата од стране наставника и сарадника и студената Факултета. Активност Комисије подразумева и рад на унапређењу квалитета издавачке делатности, кроз прикупљање података о научној и стручној литератури чији су аутори наставници и сарадници Факултета.

Са резултатима самовредновања Центар упознаје све наставнике и сараднике путем катедри и стручних органа, као и студенте путем Студентског парламента. Резултати праћења и периодичне провере квалитета анкетирањем, у оквиру самовредновања, као и предлагање мера за поправљање квалитета, садржани су у годишњим извештајима Комисија Центра и Центра као целине. После усвајања на Наставно-научном већу, извештаји се стављају на увид јавности на интернет страници Факултета.

Вишегодишња активност у провери квалитета и циклично смењивање самовредновања и акционог планирања на Медицинском факултету у Нишу, показатељи су систематског рада Факултета на провери, обезбеђењу и унапређењу квалитета, пре свега, образовног процеса, али и научноистраживачког рада, квалитета уџбеника и литературе, квалитета простора и опреме, улоге студената у самовредновању и обезбеђења јавности у раду. Поред спровођења поступака за унутрашњу самоевалуацију, Факултет планира и спољашње провере квалитета.

Прво искуство у области провере квалитета Факултет је имао 2002. године, када је Медицински факултет Универзитета у Нишу извршио институционалну самоевалуацију према програму Европске асоцијације Универзитета, што је послужило као основа за евалуацију Универзитета у Нишу и дефинисање планова и приоритета академске заједнице за улазак у Европски високообразовни простор. Медицински факултет Универзитета у Нишу је 2009. год. прошао процес међународне спољашње провере квалитета од стране тима међународних експерата, чланова Европске асоцијације универзитета. Препоруке садржане у Извештају о екстерној евалуацији допринеле су доношењу Плана активности за поступак накнадног праћења и провере квалитета (follow-up) 2011, што је помогло у даљем планирању и усавршавању процеса самовредновања и провере квалитета Факултета.

У извештајима о самовредновању дати су бројни прилози, табеле, одлуке и други документи о вредновању свих области обезбеђења квалитета Факултета. Извештај о самовредновању усваја Наставно-научно веће Факултета у форми сумарног документа, док су резултати свих области вредновања због обимности докумената приказани упућивањем на одговарајући линк на интернет страници Факултета.

У циљу континуираног унапређења квалитета, резултати самовредновања и налази интерних провера квалитета презентују се на седницама Наставно-научног већа и редовним састанцима катедри, где се сви запослени упознају са резултатима вредновања квалитета. Преко студентских организација и својих представника студенти се редовно упознају са резултатима самовредновања Факултета са циљем подизања свести о значају функционисања система обезбеђења квалитета, а последично и континуираног побољшања у стицању знања и вештина током процеса студирања.

Рецензентска комисија констатује да Медицински факултет Универзитета у Нишу има реалне показатеље да је испунио све захтеве постављене стандардом 14; има јасно дефинисане стандарде и поступке у процесу праћења и периодичне провере квалитета, као и субјекте који учествују у овом процесу. У Центру за унапређење квалитета за обављање активности у оквиру самовредновања и провере квалитета врши се систематско прикупљање, обрада и анализа података релевантних за унапређење

квалитета. Организациона структура Центра са 47 чланова (34 из редова наставника и сарадника, 4 административна радника и 9 студената), указује на озбиљност и систематски приступ овим пословима, а документи Центра за унапређење квалитета и његових комисија показују да се предвиђене активности обављају континуирано. До сада су редовно периодично вршене провере квалитета, и то спровођењем:

- анкета за студенте,
- анкета за наставнике и сараднике,
- анкета за бивше студенте - студенте докторских академских студија,
- анкета за послодавце - установе које су наставне базе Медицинском факултету у Нишу.

Рецензентска комисија високо оцењује опредељење Медицинског факултета Универзитета у Нишу за изградњу организационе културе квалитета.

У Извештају о самовредновању од 29.06.2023. године, који је достављен рецензентима, Факултет је у оквиру Стандарда 14. Систематско праћење и периодична провера квалитета доставио SWOT анализу, Предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда и све потребне прилоге:

- Прилог 14.1 Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.
- Прилог 14.1.б Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса
- Прилог 14.1.в Анализа резултата анкета вредновања процене квалитета установе (за наставнике и сараднике)
- Прилог 14.1.г Анализа резултата анкета дипломираних студената (студената докторских академских студија)
- Прилог 14.1.д Анализа резултата вредновања квалитета студијског програма од стране послодаваца

15. Докторске студије

Коментари и примедбе:

Установа је приложила одлуке о акредитацији три студијска програма докторских академских студија: ДАС Медицинске науке (60 студената), ДАС Стоматолошке науке (20 студената) и ДАС Фармацеутске науке (20 студената). Одлука о акредитацији студијског програма ДАС Фармацеутске науке донета је 14.07.2017. године, што значи да је акредитација истекла, а за друга два студијска програма ДАС одлуке о акредитацији су донете у новембру 2017. године. Организација и начин извођења докторских академских студија, право на упис и услови уписа, начин и поступак стицања научног назива доктора медицинских наука, као и друга питања од значаја за реализацију докторских академских студија на Медицинском факултету регулисани су Правилником о стицању научног назива доктора медицинских наука, који је донело Наставно-научно веће на седницама одржаним 10.09.2018.године и 30.11.2021.године (измене и допуне).

На докторске академске студије Медицинског факултета уписују се кандидати који су у претходном нивоу образовања остварили 300 или 360 ЕСПБ, а изабрани су на основу постигнутог успеха у току основних студија и резултата на пријемном испиту. Кандидати морају поседовати високи степен знања енглеског језика, што се проверава тестом. Познавање језика је услов за мобилност, интернационалну сарадњу у току докторских студија и континуирану размену научних сазнања у ширем академском окружењу.

Студијски програми докторских академских студија конципирани су тако да омогуће оспособљавање истраживача компетентних за извођење самосталног научноистраживачког рада и студија у одговарајућој области медицине, стоматологије и фармације. Студијски програми обухватају опште-методолошке и тематски усмерене предмете, изборне предмете, студијски истраживачки рад, научну активност и изradу и одбрану докторске дисертације. Докторска дисертација је завршни део докторских студија.

Успешност докторских студија и квалитет докторске дисертације произилазе из обучавања у области истраживачког рада и одговарајућег развоја различитих истраживачких техника. Од студената ДАС се очекује континуирано бављење научноистраживачким радом које резултира одређеним бројем објављених радова у току студија. Од студента ДАС се захтева да пре одбране докторске тезе има један рад објављен или прихваћен за објављивање у часопису са SCI листе.

Процедура пријаве теме, избора ментора, као и оцене и одбране докторске тезе регулисана је одговарајућим Правилником који је приложен. Медицински факултет. Установа је приложила листу од 36 докторских дисертација које су одбрањене у претходне три године, у којој су наведени радови публиковани из резултата докторске дисертације, али није наведена година када су дисертације одбрањене.

Након завршених докторских студија истраживачи су оспособљени за дизајнирање и извођење различитих типова експерименталних, клиничких и епидемиолошких истраживања, статистичку анализу и интерпретацију резултата истраживања, писану и усмену научну комуникацију кроз публикације и презентације, критичку анализу и интерпретацију медицинске научне и стручне литературе.

У реализацију студијских програма докторских студија укључено је наставно особље које има потребну научну способност и компетентност. Компетентност наставника који држе наставу на докторским студијама се утврђује на основу броја научних радова објављених или прихваћених за објављивање у међународним и домаћим часописима, зборницима са међународних скупова, броја монографија и уџбеника. Услов да буду наставници ДАС је бар један рад објављен или прихваћен за штампу у часопису са SCI листе. Процену компетентности врши Комисија за научно-истраживачки рад Центра за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и научноистраживачког рада.

Наставници и сарадници запослени на Медицинском факултету поседују високу научну компетентност, о чему сведочи број радова публикованих у врхунским часописима, висока цитираност и висок импакт-фактор. Установа је приложила табелу из које се види да су наставници и сарадници у међународним часописима категорије М21-М23 публиковали 137 радова у претходној школској години, а 450 радова у претходне три године. Приложена је и табела са 269 наставника који испуњавају услов за ментора докторске дисертације, али су у списку наведена два наставника који имају само два (Милица Станковић), односно четири рада (Јелена Костић).

Наставници и ментори ДАС активно су укључени у савремене токове развоја и унапређења медицинске науке у складу са реалним могућностима Факултета. На Медицинском факултету се реализује 14 домаћи и међународних научних пројеката и 33 интерна пројекта на којима је ангажовано 274 наставника и сарадника.

Квалитет докторских академских студија Медицинског факултета Универзитета у Нишу обезбеђује се кроз унапређење научноистраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма докторских студија и редовним праћењем и провером њихових циљева, као и праћењем постизања научних способности студената докторских студија и овладавања специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере.

У SWOT анализи коју је Установа урадила, као своју снагу која доприноси квалитету докторских студија Медицински факултет истиче да је као научна институција препознатљив на основу научноистраживачких резултата и публикованих радова у међународним часописима, да код наставника постоји високо развијена свест о начинима вредновања научне компетенције, као и да је развијена међународна сарадња у области науке, кроз билатералне међународне пројекте. Као слабост Медицински факултет истиче недостатак великих међународних пројеката, који би били добра подршка за побољшање финансија и опреме јер скупа специјализована опрема којом Факултет располаже захтева континуирану едукацију за рад, као и континуирану набавку скупих хемикалија.

Медицински факултет је испунио захтеве Стандарда 15 у погледу квалитета који се захтева за докторске академске студије, а и достављени су сви тражени прилози и табеле.

За унапређење стандарда 15 препоручује се Медицинском факултету

- да код студената докторских студија интензивније ради на развијању свести о значају научноистраживачког рада као континуираног опредељења, а не само док се заврши докторска теза.

- Узимајући у обзир да је на Факултету запослен велики број наставника и сарадника, број радова публикован у часописима са SCI листе би могао да буде већи, па се препоручује Медицинском факултету да интензивније стимулише наставнике и сараднике да публикују радове у овим часописима.

16. Примери изврности

Ако постоје, треба да буду пример добре праксе.

Дефиниција: Изврност значи да су изложене карактеристике веома добре али имплицитно нису достижне свима.

IV. Оцене појединачних стандарда

Квалитет високошколске исказује се бројчаним оценама по стандардима:

Ред. бр.	Стандарди	Бројчана оцена стандарда*
1.	Стратегија обезбеђења квалитета	9 (девет)
2.	Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета	9 (девет)
3.	Систем обезбеђења квалитета	9 (девет)
4.	Квалитет студијског програма	8 (осам)
5.	Квалитет наставног процеса	10 (десет)
6.	Квалитет научно-истраживачког, уметничког и стручног рада	8 (осам)
7.	Квалитет наставника и сарадника	9 (девет)
8.	Квалитет студената	10 (десет)
9.	Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса	8 (осам)
10.	Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке	9 (девет)
11.	Квалитет простора и опреме	8 (осам)
12.	Финансирање	9 (девет)
13.	Улога студената у самовредновању и провери квалитета	10 (десет)
14.	Систематско праћење и периодична провера квалитета	10 (десет)
15.	Докторске студије	9 (девет)

*Оцене: слабо (5), добро (6-7), врло добро (8-9), одлично (10)

Приликом оцењивања испуњености појединачних стандарда рецензентска комисија посебно треба да води рачуна о примедбама и препорукама који су садржани у завршном извештају о претходној акредитацији/спољашњој провери квалитета Установе/студијског програма.

Завршни извештај рецензентске комисије је негативан уколико је Установа дала нетачне податке у приложеној документацији.

Уколико је завршни извештај негативан, Национално акредитационо тело у року од 30 дана од дана објављивања завршног извештаја доноси решење о одузимању акредитације студијског програма, односно акредитације високошколске установе.

V. Сажетак

Кратак опис свих позитивних и негативних елемената у оцени стандарда за самовредновање високошколских установа/студијских програма.

VI. Препоруке

- предлог мера за отклањање уочених слабости
- предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе/студијског програма.

Рецензентска комисија	Презиме, средње слово и име
Председник	Спасић М. Славица
Члан	Јелић-Ивановић Д. Зорана
Члан	Поповић К. Јован
Члан	Станојковић П. Татјана
Члан	Карић Н. Милица

Место и датум:
30. 09. 2024.

ПРЕДЛОГ ПОТКОМИСИЈЕ

Како је, сходно члану 9. став 3. Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа, рецензентска комисија дана 30.09.2024. године поднела предлог Завршног извештаја о спољашњој провери квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу којим је утврђено да ова високошколска установа у потпуности испуњава све Законом и Правилником предвиђене Стандарде за спољашњу проверу квалитета, поткомисија за МД поље је предложила Комисији за акредитацију и проверу квалитета да усвоји Завршни извештај РК о спољашњој провери квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу који је позитиван.

УСВАЈАЊЕ ЗАВРШНОГ ИЗВЕШТАЈА О СПОЉАШЊОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

Комисија за акредитацију је на седници одржаној 01. 10. 2024. године једногласно усвојила Завршни извештај о спољашњој провери квалитета високошколске установе Медицински факултет Универзитета у Нишу, који је позитиван.

Завршни извештај објављује се на службеној интернет страници Националног акредитационог тела.

Упутство о правном средству: Против овог извештаја високошколска установа може да уложи приговор Националном акредитационом телу у року од 15 дана од дана пријема Завршног извештаја.

Достављено:

- Министарству просвете
- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић