



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**Национално тело за акредитацију**  
**и обезбеђење квалитета**  
**у високом образовању**  
**Комисија за акредитацију**  
**и проверу квалитета**  
Број: : 612-00-00041/5/2022-03  
Датум: 26. 12. 2023. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

На основу члана 21, став 1, тачка 3 и члана 22, став 2 и став 5 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 - аутентично тумачење, 67/21 и 67/21 - др. закон) и члана 11, став 3 Правилника о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“, број 13/19), Комисија за акредитацију и проверу квалитета Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, на седници одржаној дана 26. децембра 2023. године, усвојила је

**ЗАВРШНИ ИЗВЕШТАЈ О ВАНРЕДНОЈ СПОЉАШЊОЈ ПРОВЕРИ**  
**КВАЛИТЕТА**  
**ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА „СПОРТСКА АКАДЕМИЈА”**  
**БЕОГРАД**

У поступку ванредне спољашње провере квалитета високошколске установе **Високе школе струковних студија „Спортска академија” Београд** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у Улици Мајке Јевросиме 15/IV, ПИБ: 100184794, Матични број: 17138847, који је заведен под бројем 612-00-00041/2022-03, покренутом по захтеву Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије од 10. 01. 2022. године, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: КАПК) на седници одржаној 31. јануара 2023. године, усвојила је Извештај о ванредној спољашњој провери квалитета високошколске установе Високе школе струковних студија „Спортска академија” Београд број: 612-00-00041/4/2022-03 (у даљем тексту:Извештај КАПК).

У Извештају КАПК констатовано је ВШУ не испуњава обавезе у погледу квалитета у вези са Стандардом 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, Стандардом 12: Финансирање и Стандардом 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета и наложено је ВШУ да у оквиру законског рока од шест месеци од дана достављања Извештаја КАПК предузме све потребне мере ради отклањања недостатака и неисправности које су наведене у том Извештају у вези са Стандардима 2, 12. и 14.

По истеку периода за отклањање недостатака у погледу квалитета и предузимања наложених мера, Поткомисија за образовно-научно поље: Друштвено-хуманистичко поље (у даљем тексту: Поткомисија) анализирала је документе које је доставила ВШУ у

прилогу дописа број: 138/23 од 09. 08. 2023. године. Поткомисија је вршила упоређивање стања из приложене документације у погледу испуњавања стандарда за спољашњу проверу квалитета ВШУ, уз обавезу испуњености мера и препорука за отклањање недостатака у погледу стандарда за спољашњу проверу квалитета на које је указала претходна Рецензентска комисија и на које је указала КАПК у Извештају КАПК од 31. 01. 2023. године.

Анализом релевантних параметара за стандарде за спољашњу проверу квалитета за које су ВШУ одређене мере за отклањање утврђених недостатака, Поткомисија је утврдила да ВШУ није у довољној мери отклонила утврђене недостатке и није приложила веродостојне доказе за испуњеност стандарда 2, 12. и 14.

КАПК је на седници одржаној 21. 11. 2023. године усвојио предлог Поткомисије да ВШУ, у оквиру додатног рока од 15 радних дана од дана достављања Захтева КАПК, коригује и достави додатну документацију и доказе који упућују на то да су отклоњени сви недостаци и неисправности који су наведени у том Захтеву у вези са Стандардом 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, Стандардом 12: Финансирање и Стандардом 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета.

По истеку додатног периода за отклањање недостатака у погледу квалитета и предузимања наложених мера, Поткомисија је анализирала документе које је доставила ВШУ у прилогу дописа број: 230/23 од 12. 12. 2023. године и утврдила следеће, према појединачно наложеним стандардима:

## **СТАНДАРД 1: СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**

### **Препоруке за побољшање:**

На основу тренутно достављене документације и увида у документа која су на располагању РК закључује да је систем обезбеђења квалитета на веома ниском нивоу. Постоје формални документи, али већина њих није у складу са реалним стањем. Такође, документи нису били доступни јавности нити правовремено усвојени. Неопходно је значајно унапређење политике квалитета и континуиране контроле.

**Предузете мере: Достављен Извештај Комисије за контролу квалитета од 23. 09. 2023. године**

Високошколска установа је унапредила документа из оквира политике квалитета и континуиране контроле и учинила их јавно доступним.

**Стандард је испуњен.**

## **СТАНДАРД 2: СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**

### **Констатовани недостаци:**

2.1. Позитивно се оцењује анкетирање студената, бивших студената и њихових послодаваца током школске 2021/22 године, међутим, потребно је да се, поред појединачних анкетних листова, достави и анализа резултата анкете.

2.2. Пошто је Установа у свом „Одговору на издвојене примедбе...” навела да ће детаљнији Извештај Комисије за контролу квалитета „бити уподобљен захтевима и препорукама Комисије КАПК и урађен након завршетка 2022/2023 године и усвојен пре почетка нове школске године...”, потребно је да Установа тај Извештај достави на увид у електронској форми НАТ-у и учини доступним јавности.

**Предузете мере: Достављен Извештај Комисије за контролу квалитета од 23. 09. 2023. године**

2.1. Урађена је Анализа резултата који су добијени анкетирањем студената, бивших студената и њихових послодаваца током школске 2021/22. године и комплетиран је Извештај Комисије за контролу квалитета.

2.2. Урађен је детаљан Извештај Комисије за контролу квалитета ВШУ, са резултатима анкета спроведених током школске 2022/2023. године и постављен је на званичан mail ВШУ.

**За све предузете мере приложени су докази.  
Стандард је испуњен.**

### **СТАНДАРД 3: СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**

Висока школа струковних студија „Спортска Академија“ Београд врши систематично и стално прикупљање података и њихову стручну анализу, као и планирање образовних, научно-истраживачких и стручних активности и контролу постигнутих резултата. У циљу ефикаснијег функционисања и координације рада у извршењу пословне политике Установе, 2010. године је формиран Центар за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и научно-истраживачког рада. Установа је дефинисала стратегију и политику праћења, обезбеђења, осигурања, унапређења, контроле и развоја квалитета и обавља административне и организационе послове везане за самовредновање и подизање квалитета студијских програма, наставе и услова рада Установе. Центар има чланове из редова наставника и сарадника, ненаставног особља и студената. Активности у области осигурања и унапређења квалитета су организоване кроз рад разних тимова Центра. Центар континуирано ради на подизању квалитета свих активности на Установи. План активности са роковима за извршење контроле квалитета у надлежности је Комисије за обезбеђење квалитета и самовредновање, а контрола испуњености активности предвиђених Планом рада Установе врши се на Наставно-стручном већу и Савету Установе усвајањем Извештаја о раду установе.

Установа има Стратегију обезбеђења квалитета, у којој су дефинисани приоритети високог образовања у области обезбеђења квалитета, као и начин њиховог остваривања. Статут и стратегија обезбеђења квалитета су доступни јавности. Мере за обезбеђење квалитета су дефинисане Стандардима и процедурама за самовредновање и обезбеђење квалитета Установе и Акционим планом за спровођење стратегије.

Субјекти за обезбеђење квалитета остварују своје активности и кроз одговарајуће стручне органе Установе: Центар за унапређење квалитета, Наставно-стручно веће, Центар за међународну сарадњу, Центар за научно-истраживачки рад, Студентски парламент. Рад ових тела је заснован на Статуту усвојеном на Савету Установе дана 31.03.2022. године, као општем акту високошколске установе и правилницима о раду.

**Стандард је испуњен.**

### **СТАНДАРД 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

#### **Препоруке за побољшање:**

У Извештају о самовредновању нема анализе анкете послодаваца већ два писма препоруке изузетно успешних спортских савеза који говоре више од анкете послодаваца. Прилог 4.1. је дат без пуно података и адекватне анализе већ само табеларно са резултатима.

#### **Предузете мере:**

Достављена је Анкета послодаваца о квалитету и компетенцијама студената

Високошколска установа је доставила анализу анкете послодаваца и правилно попунила одговарајуће прилоге.

**Стандард је испуњен.**

## **СТАНДАРД 5: КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА**

### **Препоруке за побољшање:**

Рецензентска комисија констатује да је у оквиру анализе самовредновање високошколске установе анализиран искључиво студијски програм ОСС, Спорт и рекреација. Студијски програми специјалистичких студија се нису засебно анализирали.

### **Предузете мере:**

Урађен је и усвојен Извештај о самовредновању за период 2019-2022. године. Високошколска установа је процесом самовредновања обухватила све студијске програме који се изводе на установи.

**Стандард је испуњен.**

## **СТАНДАРД 6. КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ, УМЕТНИЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА**

Установа у своме раду остварује јединство образовног, научно-истраживачког, уметничког и стручног рада. Садржај и резултати научних, истраживачких, уметничких и стручних активности високошколске установе усклађени су са стратешким циљем саме установе, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања. План научно-истраживачког рада је припремљен у складу са постојећим стањем научно-истраживачког рада на Установи, Статутом Установе, Законом о научно-истраживачкој делатности, Законом о високом образовању, Законом о иновационој делатности, Националном стратегијом одрживог развоја, Стратегијом развоја образовања у Србији до 2020. године, Стратегијом Југоисточна Европа 2020 (SEE 2020), Програмом Хоризонт 2020 Европске Комисије за науку и иновације. Препоручује се Установи да у предстојећем периоду План научно-истраживачког рада усагласи са Стратегијом развоја образовања у Србији до 2030. године.

Установа је остварила сарадњу на националном и међународном нивоу са бројним спортским организацијама, привредним и другим институцијама у областима научно-истраживачког рада, заједничких пројеката, издавачке делатности и других, омогућивши истраживачима рад на конкретним пројектима. Потписани су споразуми о сарадњи са сродним високообразовним институцијама из Ирана и Француске, као и са Међународним олимпијским комитетом са којима планира да развије заједничке међународне пројекте у сфери примењених наука у спорту.

Установа подстиче своје наставнике и сараднике да се активно баве научно-истраживачким и стручним радом и систематски прати и оцењује резултате тог рада. Ови поступци су дефинисани Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета.

И поред тога, Установа нема довољно научно-истраживачких пројеката како би већина наставног особља била ангажована у научно-истраживачком раду. Препоручује се Установи да у предстојећем периоду конкурише на различите позиве Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије, као и различите међународне позиве (Erasmus, GIZ, COST, и сличне).

На тај начин ће се моћи објављивати радови из категорије M20 (M21a, M21, M22, M23 и M24) и побољшати научно-стручна продукција Установе.

Научни часопис под називом „Serbian Journal of Sport Science“, који је Установа је покренула 2007-ме године и који излази четири пута годишње на српском и на енглеском језику, са међународним уређивачким одбором, више нема категоризацију Министарства просвете Р. Србије и не може у даље да допринеси квалитету научно-истраживачког рада Установе.

Препорука је да се Установа у предстојећем периоду посвети бољој категоризацији наведеног часописа који је некада уживао велики углед, како у области спорта и физичког васпитања, тако и у области медицине.

**Стандард је испуњен.**

## **СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА**

### **Препоруке за побољшање:**

Потребно је ближе образложити стручне и научне компетенције наставника.

### **Предузете мере:**

Достављен је прилог «Научно стручна и издавачка делатност наставника Спортске академије»

Високошколска установа је доставила податке да су у периоду од 1996. године наставници запослени или ангажовани на студијским програмима објавили преко 1.200 стручних и научних радова, што је приказано за сваког наставника на Интернету. Поред тога, у Редакцији установе је издато 62 уџбеника и научних и стручних публикација у земљи и иностранству. Установа од почев 2007. године издаје научно стручне часописе на енглеском језику Serbian Journal of Sports Sciences и Women and sport. Установа је у сарадњи са Олимпијским комитетом Србије реализовала научне пројекте „Заступљеност жена у спорту Србије“ и „Стратегија и фактори развоја жена у спорту Србије“. Наставници на установи редовно учествују на семинарима, симпозијумима и конгресима.

**Стандард је испуњен.**

## **СТАНДАРД 8. КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА**

Високошколска установа расписује конкурс за упис на студије сагласно својим Статутом за студијске програме ОСС - Спорт и спортска рекреација, МСС - Тренинг у врхунском спорту и МСС – Рекреација.

Конкурс садржи потребне податке везане за: број студената за одређене студијске програме; услове за упис; мерила за утврђивање редоследа кандидата; поступак спровођења конкурса; начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, и висину школарине коју плаћају студенти.

Увидом у Извештај о самовредновању високошколске установе - Стандард 8: Квалитет студената - Рецензентска комисија је установила да су самовредновањем обухваћене и анализиране све најбитније тачке овог стандарда као што су доступност информација потенцијалним студентима о начину уписа и самом студирању на установи, одабир студената односно да установа вреднује постигнућа сваког студента појединачно у претходном средњошколском образовању и резултате на пријемном испиту, једнакост и равноправност студената односно да на Установи постоји забрана дискриминације, обавеза праћења наставе давањем информација на почетку године о обавезама током студирања и упознаје студенте са календаром и наставним планом предвиђеним за наредну годину и информације о обавезном праћењу наставе. Поред

наведеног, анализом је обухваћено обезбеђење и унапређење квалитета оцењивања студената, понашање наставника током оцењивања студената, праћење процеса оцењивања студената и предузимање корективних мера.

Препорука је да се тачке 8.2. и 8.3. Извештаја о самовредновању у будућности прецизирају у смислу колико бодова је максимално могуће остварити на основу успеха у средњој школи (40), а колико полагањем пријемног испита (60) и објаснити какав је пријемни испит – провера способности.

Преко званичног сајта Спортске академије студенти се могу упознати са Књигом предмета студијског програма, сврхом, циљевима, исходима учења и компетенцијама које студент стиче савладавањем сваког студијског програма.

Студентима је омогућено да у пуној мери остваре право на самоорганизовање и учешће у одлучивању.

**Стандард је испуњен.**

## **СТАНДАРД 9. КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА**

Установа поседује библиотеку која је основана и организована у складу са Законом о библиотечној делатности и Правилником о раду високошколских библиотека и у току је поступак њеног уписивања у регистар библиотека. Библиотека ради у складу са Правилником о раду библиотеке и поседује велики број издања из области: спорта, тренажне технологије, биомеханике, медицинских наука, менаџмента, правних наука, социологије, психологија, педагогије и осталих релевантних библиотечких јединица из области из којих се реализују наставни процеси. Постоји списак електронских библиотечких јединица и Установа је пуноправна чланица библиотечно информационог система Србије COBISS.RS.

Библиотечким фондом је обезбеђена покривеност обавезних предмета студијског програма потребном литературом (књигама предметних наставника, збиркама, практикумима) којих има у библиотеци, или се налазе у продаји. Установа велику пажњу поклања квалитету уџбеника, литературе, библиотечких ресурса, којих има укупно 1432, сортираних по наслову, аутору, области и количини, чиме се обезбеђује подршка наставном процесу и научно-истраживачком раду.

Установа има регулисану издавачку делатност и публикацију интерних уџбеника и другог наставног материјала (збирки задатака, радних свесака, практикума, скрипти и слично), намењених првенствено студентима Установе и усаглашеним са акредитованим и усвојеним наставним програмима предмета.

**Стандард је испуњен.**

## **СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ**

### **Препоруке за побољшање:**

Високошколска установа нема јасно утврђене стандарде управљања и пружања ненаставне подршке и постоје пропусти по питању ангажовања и обрачуна зарада запослених.

**Предузете мере: Достављене потврде о исплаћеним доприносима и порезима за запослене**

Високошколска установа је доставила информације и податке који упућују на бољу уређеност стандарда управљања и пружања ненаставне подршке, као и да су зараде

запослених исплаћене, у складу са Законом о раду и важећим Правилником о раду и Правилником о систематизацији.

**Стандард је испуњен.**

## **СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ**

Високошколска установа поседује просторије са укупном површином од 53.423,00 m<sup>2</sup> и укупним бројем од 636 расположивих места у 8.570.36 m<sup>2</sup> у просторијама, што у поређењу са бројем студената (400) износи 21,43 m<sup>2</sup> по студенту. За сваког студента на студијском програму обезбеђено је место у амфитеатру, учионици и компјутерској учионици по сменама.

На основу приложених података о опреми и наставним средствима, може се констатовати да Установа располаже са довољном и одговарајућом савременом ИТК, техничком и другим опремом, средствима, уређајима и инструментима за квалитетно извођење наставе и обављање истраживања.

**Стандард је испуњен.**

## **СТАНДАРД 12: ФИНАНСИРАЊЕ**

### **Констатовани недостаци:**

12.1. С обзиром на то да је у "Одговору установе" наведено да је "рачун Установе сада одблокиран" потребно је да се за ту тврдњу достави доказ.

12.2. Установа је доставила копије меморандума о сарадњи и разумевању са одређеним академским и спортским установама из Исламске републике Иран и са компанијом "Голчин" из Ирана, којима се најављује могућа сарадња на неким пољима и прилив значајних финансијских средстава па је потребно приложити и одговарајућа правно обавезујућа документа која потврђују да је Установа већ остварила, или ће заиста остварити наведене финансијске приходе.

### **Предузете мере:**

Достављена документа:

- Извод са сајта Народне банке Србије
- Извод из пословне банке (Banca intesa)
- Меморандум о сарадњи са ВТШ у Луижу (Кина)

12.1. ВШУ је приложила Извод са сајта Народне банке Србије и извод из пословне банке (Banca intesa) који могу да послуже као довољан доказ да рачун Установе више није у блокади.

12.2. Установа није доставила копије правно обавезујућа документа на основу којих би се могло закључити да ће приходовати од најављене сарадње са одређеним академским и спортским установама из Исламске републике Иран и са компанијом "Голчин" из Ирана. Међутим, достављени су документи и операционализовани подаци који конкретније упућују на могућност већих прихода од планираног пројекта Стручног усавршавања спортских тренера са кинеским држављанима, које би се спроводило у НР Кини, а на основу потписаног Меморандума о сарадњи са Високошколском установом у граду Луижу.

**За све предузете мере приложени су докази.**

**Стандард је испуњен.**

## **СТАНДАРД 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**

### **Препоруке за побољшање**

Изменама Правилника о раду Студентског парламента Спортске академије уклонити све пропусте.

### **Предузете мере:**

Учињене су одговарајуће измене у документацији која се односи на рад Студентског парламента.

**За предузете мере приложени су докази.**

**Стандард је испуњен.**

## **СТАНДАРД 14: СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА**

### **Констатовани недостаци**

14.1. Потребно је да Установа документује да су спроведене измене Правилника о раду Студентског парламента.

14.2. Установа наводи да је Финансијски план високошколске установе јавно доступан и да је остварен позитиван финансијски помак у пословању у периоду од три претходне године. Међутим, претрагом сајта Установе се није могао пронаћи наведени финансијски план, као ни преко линкова који нису били активни. Потребно је да се наведени извори података учине доступним како би се могли извући објективни налази.

14.3. Извештај о самовредновању из 2022-ге године написан је уопштено и површно па захтева аналитичнији приступ и дораду.

### **Предузете мере:**

Достављена документа:

- Документи из подручја рада Студентског парламента
- Финансијски план за 2023. годину
- Финансијски план за 2024. годину
- Комплетан Извештај о самовредновању из 2022. године.

14.1. ВШУ је у одређеној мери спровела измене у документацији која се односи на рад Студентског парламента.

14.2. ВШУ је доставила коректно припремљене Финансијске планове за 2023. и 2024. годину и исте учинила јавно доступним.

14.3. ВШУ је доставила детаљан Извештај о самовредновању за период 2019-2022. године.

**За све предузете мере приложени су докази.**

### **Општи закључак Поткомисије у предлогу Завршног извештаја је следећи:**

Недостаци које је Рецензентска комисија констатовала и за које је наложила мере корекције (Стандарди квалитета рада Високошколске установе број 2, 12. и 14.) су отклоњени. За њих су приложени одговарајући докази.

Препоруке у вези са подизањем квалитета рада ВШУ у оквиру стандарда 1, 4, 5, 7, 10. и 13. су прихваћене, спроведене и образложене.

**Стандард је испуњен.**



На седници одржаној 26. децембра 2023. године, КАПК је размотрио Предлог Завршног извештаја и предлог Поткомисије за образовно-научно поље: Друштвено-хуманистичке науке да прихвати Предлог Завршног извештаја и да на бази њега усвоји Завршни извештај о ванредној спољашњој провери квалитета ВШУ.

**Како је у поступку ванредне спољашње провере квалитета утврђено да је ВШУ испунила обавезе и мере које су наложене у Извештају КАПК, Комисија за акредитацију и проверу квалитета је на седници одржаној 26. 12. 2023. године усвојила ЗАВРШНИ ИЗВЕШТАЈ О ВАНРЕДНОЈ СПОЉАШЊОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА „СПОРТСКА АКАДЕМИЈА” БЕОГРАД, КОЈИ ЈЕ ПОЗИТИВАН.**

**Завршни ивештај објављује се на службеној интернет страници Националног акредитационог тела.**

Достављено:

- Министарству просвете
- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

**ПРЕДСЕДНИК**  
  
проф. др Милорад Милованчевић