**Комисија за акредитацију и проверу квалитета**

|  |
| --- |
| **Извештај рецензентске комисије о акредитацији** **студијског програма докторских студија** **(ДAС Наука и ДAС УМЕТНОСТ)** |
| **Назив високошколске установе:** |
|  |
| **Назив програма:** |
|  |
| **Број захтева:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Рецензентска комисија** |
| **Р. бр.** | **Презиме, средње слово и име** | **Звање** |
| 1. |  | наставник |
| 2. |  | наставник |
| 3. |  | наставник |
| 4. |  | стручњак из праксе |
| 5. |  | студент |

|  |
| --- |
| **Координатор комисије из стручне службе НАТ-а** |
|  |

**Језик извештаја**: српски и сажетак са оценама по стандардима на енглеском.

**САДРЖАЈ**

[I. Информације о високошколској установи 3](#_Toc155629090)

[II. Увод 5](#_Toc155629091)

[1. Основне информације о процесу акредитације и провере квалитета 5](#_Toc155629092)

[2. Опште информације 5](#_Toc155629093)

[3. Основне информације/додатне информације о високошколској установи 5](#_Toc155629094)

[4. Рецензентска комисија 5](#_Toc155629095)

[III. Анализа електронскогформулара и Уводних табела 6](#_Toc155629096)

[1. Анализа електронског формулара 6](#_Toc155629097)

[2. Анализа Уводне табеле за Установу 7](#_Toc155629098)

[3. Анализа Уводне табеле за Студијски програм 8](#_Toc155629099)

[IV. Анализа стандарда за акредитацију студијског програма 9](#_Toc155629100)

[Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија 9](#_Toc155629101)

[1. Структура студијског програма (Стандард 1) 9](#_Toc155629102)

[2. Сврха студијског програма (Стандард 2) 9](#_Toc155629103)

[3. Циљеви студијског програма (Стандард 3) 10](#_Toc155629104)

[4. Компетенције дипломираних студената (Стандард 4) 10](#_Toc155629105)

[5. Курикулум (Стандард 5) 10](#_Toc155629106)

[6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма (Стандард 6) 10](#_Toc155629107)

[7. Упис студената (Стандард 7) 11](#_Toc155629108)

[8. Оцењивање и напредовање студената (Стандард 8) 11](#_Toc155629109)

[9. Наставно особље (Стандард 9) 11](#_Toc155629110)

[10. Организациона и материјална средства (Стандард 10) 12](#_Toc155629111)

[11. Контрола квалитета (Стандард 11) 12](#_Toc155629112)

[12. Јавност у раду (Стандард 12) 13](#_Toc155629113)

[Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме и за ИМТ програме 13](#_Toc155629114)

[13. Студије на светском језику 13](#_Toc155629115)

[14. Заједнички студијски програм 13](#_Toc155629116)

[15. ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм 13](#_Toc155629117)

[16. Примери изврсности 13](#_Toc155629118)

[V. Оцене појединачних стандарда 13](#_Toc155629119)

[VI. Сажетак 14](#_Toc155629120)

[VII. Препоруке 14](#_Toc155629121)

# Информације о високошколској установи

 **УВОД - УСТАНОВА** (попуњава РК на основу документације Универзитета)

|  |
| --- |
| **Назив високошколске установе:** |
| УНИВЕРЗИТЕТ |
| Адреса: |  |
| **Web адреса:** |  |
| **Образовно-научно/образовно-уметничко поље:** |
| Природно-математичке науке | Друштвено-хуманистичке науке | Медицинске науке | Техничко-технолошке науке | Уметност |
|  |  |  |  |  |
| **Број акредитованих студената** | **УАС** | **ВЈ** | **Укупно** |
| Основне академске студије  |  |  |  |
| Мастер академске студије |  |  |  |
| Специјалистичке академске студије |  |  |  |
| Докторске академске студије |  |  |  |
| Основне струковне студије  |  |  |  |
| Специјалистичке струковне студије |  |  |  |
| Мастер струковне студије |  |  |  |
| Укупан број |  |  |  |
| Укупан број студената |  |  |
| **Часова активне наставе на свим програмима установе из уједињеног електронског формулара** | **Предавања** | **Вежбе** |
| **УАС** | **ВЈ** | **УАС** | **ВЈ** |
| Основне академске студије |  |  |  |  |
| Мастер академске студије |  |  |  |  |
| Специјалистичке академске студије |  |  |  |  |
| Докторске академске студије |  |  |  |  |
| Основне струковне студије |  |  |  |  |
| Специјалистичке струковне студије |  |  |  |  |
| Мастер струковне студије |  |  |  |  |
| Укупан број часова |  |  |
| Укупан број часова активне наставе |  |
| **Простор** | **УАС** | **ВЈ** |
| Простор, библиотека |  |  |
| Простор, укупна квадратура |  |  |
| Однос укупне квадратуре/укупног броја студената |  |  |
| Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица) |  |  |
| Укупан број рачунара у рачунарским учионицама |  |  |
| **Напомена:**1. За акредитоване студијске програме узима се број студената УАС из важеће акредитације, а за студијске програме за које се тражи поновна акредитација узима се у обзир број студената из Захтева за акредитацију. За укинуте студијске програме не узима се у обзир број акредитованих студента на тим студијским програмима.
2. По Члану 45. ЗОВО, Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научно-истраживачки, уметнички, односно стручни рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
3. У претходној табели под УАС се уносе подаци који се односе на делатности које универзитет реализује самостално. Под ВЈ се уносе укупни подаци за све високошколске јединице (Факултети, Институти, ...).
 |

**Број наставника** (попуњава РК на основу документације Универзитета)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број наставника/звања наставника | Наставник страног језика | Наставник вештина | Предавач | Предавач ван радног односа | Вишипредавач | Професор струковних студија | Доцент | Ванредни професор | Редовни професор | Истраживач | Емеритус | Члан САНУ | Гостујући професор | Остали |
| Запослених са пуним радним временом  | УАС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВЈ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Запослених са непуним радним временом | УАС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВЈ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ангажовани у допунском раду | УАС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВЈ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укупан број | УАС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВЈ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укупан број наставника |  |
| Рачунају се сви наставници и ангажовани само на УАС, као и на некој ВЈ. |

**Број сарадника** (попуњава РК на основу документације Универзитета)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број сарадника/звања сарадника | Сарадниик у настави | Сарадник ван радног односа | Сарадник за део практичне наставе/Клинички асистент | Асистент | Асистент са докторатом | Стипендиста МПНТР Србије | Истраживач приправник | Истраживач сарадник | Уметнички сарадник | Виши уметнички сарадник | Самостални уметнички сарадник | Стручни сарадник | Виши стручни сарадник | Самостални стручни сарадник | Лектор | Виши лектор | Остали |
| Запослених са пуним радним временом  | УАС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВЈ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Запослених са непуним радним временом | УАС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВЈ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ангажованих у допунском раду | УАС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВЈ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укупан број | УАС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВЈ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укупан број сарадника |  |
| Рачунају се сви сарадници и ангажовани само на УАС, као и на некој ВЈ. |

**УВОД - УСТАНОВА** (попуњава РК на основу документације Факултета)

|  |
| --- |
| **Назив високошколске установе:** |
|  |
| ФАК - Факултет/УАК - УМЕТНИЧКА АКАДЕМИЈА |
| Адреса: |  |
| Web адреса: |  |
| **Образовно-научно/образовно-уметничко поље:** |
| Природно-математичке науке | Друштвено-хуманистичке науке | Медицинске науке | Техничко-технолошке науке | Уметност |
|  |  |  |  |  |
| **Број акредитованих студената** |
| Основне академске студије  |  |
| Мастер академске студије |  |
| Специјалистичке академске студије |  |
| Докторске академске студије |  |
| Основне струковне студије  |  |
| Специјалистичке струковне студије |  |
| Мастер струковне студије |  |
| Укупан број студената |  |
| **Часова активне наставе на свим програмима установе из уједињеног електронског формулара** | **Предавања** | **Вежбе** |
| Основне академске студије |  |  |
| Мастер академске студије |  |  |
| Специјалистичке академске студије |  |  |
| Докторске академске студије |  |  |
| Основне струковне студије |  |  |
| Специјалистичке струковне студије |  |  |
| Мастер струковне студије |  |  |
| Укупан број часова |  |  |
| Укупан број часова активне наставе |  |
| **Простор** |  |
| Простор, библиотека |  |
| Простор, укупна квадратура |  |
| Однос укупне квадратуре/укупног броја студената |  |
| Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица) |  |
| Укупан број рачунара у рачунарским учионицама |  |
| Напомена:1. За акредитоване студијске програме узима се број студената из важеће акредитације, а за студијске програме за које се тражи поновна акредитација узима се у обзир број студената из Захтева за акредитацију. За укинуте студијске програме не узима се у обзир број акредитованих студента на тим студијским програмима.
2. По Члану 45. ЗОВО, Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научно-истраживачки, уметнички, односно стручни рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
 |

**Број наставника** (попуњава РК на основу документације Факултета/Уметничке академије)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број наставника/звања наставника | Наставник страног језика | Наставник вештина | Предавач | Предавач ван радног односа | Вишипредавач | Професор струковних студија | Доцент | Ванредни професор | Редовни професор | Истраживач | Емеритус | Члан САНУ | Гостујући професор | Остали |
| Запослених са пуним радним временом  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Запослених са непуним радним временом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ангажовани у допунском раду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укупан број  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укупан број наставника |  |
| Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на високошколској установи. |

**Број сарадника** (попуњава РК на основу документације Факултета/Уметничке академије)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број сарадника/звања сарадника | Сарадниик у настави | Сарадник ван радног односа | Сарадник за део практичне наставе/Клинички асистент | Асистент | Асистент са докторатом | Стипендиста МПНТР Србије | Истраживач приправник | Истраживач сарадник | Уметнички сарадник | Виши уметнички сарадник | Самостални уметнички сарадник | Стручни сарадник | Виши стручни сарадник | Самостални стручни сарадник | Лектор | Виши лектор | Остали |
| Запослених са пуним радним временом  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Запослених са непуним радним временом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ангажованих у допунском раду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укупан број  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укупан број сарадника |  |
| Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на високошколској установи. |

# Увод

## Основне информације о процесу акредитације и провере квалитета

Акредитација и провера квалитета студијских програма докторских студија заснива се на Правилнику о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма, који је усвојио Национални савет за високо образовање на седници 25.02.2019. (Сл. гласник РС 13/2019) и Закону о високом образовању (Сл.гласник РС 88/2017, 27/2018 - др.закон и 73/2018).

Циљ акредитације и провере квалитета студијских програма је да помогне установи у унапређењу квалитета у складу са стандардима европског простора високог образовања и да обавести јавност о квалитету студијског програма.

Процес акредитације и провере квалитета састоји се од следећих фаза: (1) самовредновање, припрема извештаја о самовредновању и свих прилога у складу са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма, (2) посета рецензентске комисије високошколској установи, (3) припрема извештаја рецензентске комисије и његово усвајање, (4) праћење активности високошколске установе у циљу унапређења квалитета студијског програма.

На основу извештаја рецензентске комисије Комисија за акредитацију и проверу квалитета одлучује да ли је студијски програм акредитован. Сваки стандард мора бити позитивно оцењен како би била донета одлука о акредитацији која важи седам година.

Национално акредитационо тело издаје уверење о акредитацији, односно доноси решење којим се одбија захтев за акредитацију.

## Опште информације

Поред извештаја о самовредновању и свих прилога, у складу са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма, високошколска установа је на захтев рецензентске комисије обезбедила пре/током/после посете високошколској установи следећа документа:

|  |  |
| --- | --- |
| **Р. бр.** | **Назив документа** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

## Основне информације/додатне информације о високошколској установи

## Рецензентска комисија

Комисија за акредитацију и проверу квалитета на седници одржаној дана ............., на основу Статута Националног акредитационог тела, чл. 19, утврдила је предлог састава рецензентске комисије, а директор Националног акредитационог тела именовао је рецензентску комисију дана ........... .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.** | **Презиме, средње слово и име** | **Звање** | **Установа у којој је запослен** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

Рецензентска комисија је посетила установу .................. .

|  |
| --- |
| **Координатор комисије из стручне службе НАТ-а** |
| **Презиме, средње слово и име** |
|  |

#  Анализа електронског формулара и Уводних табела

## Анализа електронског формулара

|  |  |
| --- | --- |
| Назив студијског програма |  |
| Укупан број ЕСПБ овог програма |  |
| **Изборност** |   |
| Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете |  |
| Фактор изборности према додатним (алтернативним) предметима које обезбеђује институција |  |
| **Расподела предмета по типовима** |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Часови активне наставе недељно** | **предавања + вежбе + ДОН ( + ОСТ ) = укупно** |
| 1. семестар |  |
| 2. семестар |  |
| 3. семестар |  |
| 4. семестар |  |
| 5. семестар |  |
| 6. семестар |  |
| **Просечан број часова активне наставе недељно** |  |
| **Оптерећење наставника** |   |
| Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму  |  |
| Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму  |  |
| Проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена |  |
| **Сумарни преглед наставника и броја часова** |
| Постојећи број наставника запослених у установи са 100% радног времена |  |
| Постојећи број наставника запослених у установи са мање од 100% радног времена |  |
| Постојећи број наставника ангажованих по уговору |  |
| Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена |  |
| Постојећи број сарадника запослених у установи са мање од100% радног времена |  |
| Постојећи број сарадника ангажованих по уговору |  |

**Рецензентска комисија треба да провери следеће:**

* Да ли су у структури студијског програма докторских студија изборни предмети заступљени са најмање 50% у односу на укупан број ЕСПБ бодова. У пољу уметности изборни предмети су заступљени са најмање 20% у односу на укупан број ЕСПБ бодова.
* Да ли се Докторска дисертација/докторски уметнички пројекат приказује као заједнички предмет на студијском програму за све модуле. Да ли Докторска дисертација/докторски уметнички пројекат и предмети Докторска дисертација/докторски уметнички пројекат – НИР/УИР који су у директној вези реализације докторске дисертације/докторског уметничког пројекта (самостални СИР) садрже две позиције:
* Истраживања садржана у завршном раду (активна настава) је: НИР/УИР (СИР)
* Израда и одбрана завршног рада (остали часови).
* Да ли се најмање половина ЕСПБ бодова предвиђена за реализацију докторских студија односи на докторску дисертацију.
* Да ли се за докторске студије у образовно-научним пољима активна настава састоји од најмање 25% предавања и да ли је преостала настава студијски истраживачки рад (СИР) који се при прорачуну оптерећења дели подједнако на све наставнике ангажоване на студијском програму.
* Да ли је просечан број часова активне наставе недељно исправан.
* Да ли наставници запослени 100% држе више од 70% часова активне наставе на свим студијским програмима ове установе, осим у пољу уметности где је овај минимум 50%.
* Да ли укупно појединачно часовно оптерећење наставника недељно на свим ВШУ у Србији није веће од 12.
* Да ли укупно појединачно часовно оптерећење сарадника у пољу уметности није веће од 16.
* Да ли су колоне од Е до Ј правилно попуњене.
* Да ли су тачно уписане групе за предавања у листу (sheet) Структура студијског програма.
* Код докторских студија не смеју постојати вежбе и ДОН.

Коментари и примедбе:

................................................

## Анализа Уводне табеле за Установу

Табела УВОД – Установа, обухвата основне податке о високошколској установи:

1. Назив високошколске установе у којој се изводи студијски програм.
2. Oбразовно-научно/образовно-уметничко поље наведено у складу са Законом.
3. Број акредитованих студенатау високошколској установи по степенима студија.
4. Часови активне наставе на свим програмима установе из уједињеног електронског формулара (предавања +вежебе) по степенима студија.
5. Простор (простор, библиотека и простор, укупна квадратура); Однос укупне квадратуре/укупног броја студената; Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица) и Укупан број рачунара у рачунарским учионицама.
6. Број наставника/звања наставника и број сарадника/звања сарадника).

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Анализа Уводне табеле за Студијски програм

**УВОД:** Студијски програм

|  |  |
| --- | --- |
| Назив студијског програма |  |
| Назив установе са којом се организује заједнички студијски програм (ако у реализацији учествује више установа) |  |
| Високошколска установа у којој се изводи студијски програм |  |
| Образовно-научно/образовно-уметничко поље |  |
| Научна или уметничка област |  |
| Обим студија изражен ЕСПБ бодовима |  |
| Назив дипломе  |  |
| Дужина студија |  |
| Година у којој је започела реализација студијског програма |  |
| Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов) |  |
| Акредитован број на овом студијском програму  |  |
| Планирани број студената који ће се уписати на прву годину студијаовог студијског програма (укупан број = прва година x трајање програма) |  |
| Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког) |  |
| Језик на коме се изводи студијски програм |  |
| Година када је програм акредитован |  |
| Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму |  |

Табела УВОД - Студијски програм, обухвата основне податке о студијском програму за које се тражи акредитација:

1. Податке о високошколској установи у којој се изводи студијски програм и називе студијских програма.
2. Oбразовно-научно/образовно-уметничко поље наведено у складу са Законом.
3. Научна, стручна или уметничка област наведена у складу са листом области коју утврђује Национални савет.
4. Обим, врста и дужина студија у складу са Законом.
5. Назив дипломе наведен у складу са листом звања коју утврђује Национални савет.

**Коментари и примедбе:**

................................................

# Анализа стандарда за акредитацију студијског програма

## Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија треба да се процени посебно у следећим сегментима:

ДАС НАУКА

* + - Краткорочни и дугорочни програм рада и акредитација установе као научно-истраживачке организације.
		- Показатељи који се односе на научно-истраживачки рад: број одбрањених теза, број објављених публикација, број научно-истраживачких пројеката, број наставног особља укљученог у пројекте установа компетентних да реализују докторске студије, могућности установе за извођење докторских студија на основу листе наставника у сталном радном односу који су били ментори у изради доктората.

ДАС УМЕТНОСТ

* + - Краткорочни и дугорочни програм научно-истраживачког и уметничко-истраживачког рада установе .
		- Показатељи који се односе на научно-истраживачки и уметничко-истраживачки рад: број одбрањених теза, број објављених публикација, број научно-истраживачких и уметничко-истраживачких пројеката, број наставног особља укљученог у пројекте установа компетентних да реализују докторске студије, могућности установе за извођење докторских студија на основу листе наставника у сталном радном односу који су били ментори у изради доктората.

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Структура студијског програма (Стандард 1)

Структура студијског програма треба да се процени посебно у следећим сегментима:

* + - Усаглашеност структуре студијског програмаса са захтевима стандарда.
		- Елементи предвиђени законом које треба да садржи студијски програм.
		- Самовредновање - [Стандард 4:](#с4) Квалитет студијског програма (Рецензентска комисија даје образложења која се односе на испуњеност овог стандарда, анализира слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета и даје предлог мера за побољшање овог стандарда).
		- Самовредновање - [Стандард 15:](#с4) Квалитет докторских студија (Рецензентска комисија даје образложења која се односе на испуњеност овог стандарда, анализира слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета и даје предлог мера за побољшање овог стандарда).

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Сврха студијског програма (Стандард 2)

Сврха студијског програма треба да се процени имајући у виду следеће критеријуме:

* + - Могућност стицања компетенција у оквирима студија овог студијског програма.
		- Јасна и недосмислена формулација сврхе студијског програма; усаглашеност сврхе студијског програма и основних задатака и циљева установе.

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Циљеви студијског програма (Стандард 3)

Циљеви студијског програма треба да се процене имајући у виду следеће критеријуме:

* + - Усклађеност циљева студијског програма и задатака установе.
		- Обухваћеност стицања компетенција и вештина у циљевима програма.
		- Усклађеност циљева студијског програма докторских студија са савременим правцима развоја одговарајуће научне дисциплине у свету.

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Компетенције дипломираних студената (Стандард 4)

Компетенције дипломираних студената треба да се процене имајући у виду следеће критеријуме:

* + - Опште способности које студенти стичу савладавањем студијског програма.
		- Предметно специфичне способности које студенти стичу савладавањем студијског програма.
		- Усаглашеност компетенција са структуром и садржајем студијског програма.
		- Усклађеност компетенција студената са исходима учења.
		- Опособљеност студената за самостални научно-истраживачки односно научно-уметнички рад.

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Курикулум (Стандард 5)

Курикулум треба да се процени имајући у виду следеће критеријуме:

* + - Распоред предмета по семестрима и детаљан опис предмета. Усклађеност броја и распореда часова активне наставе на студијском програму са препорукама.
		- Усклађеност расподеле ЕСПБ за препоруком да број ЕСПБ предвиђен за тезу и предмете који су у непосредној функцији израде тезе буде већи од 50% од укупног броја ЕСПБ.
		- Оспособљеност докторанта за самостални научно-истраживачки рад/уметничко-истраживачки рад у пољу уметности, на основу садржаја курикулума, стечених научних/уметничких сазнања и усвојених научних/уметничких метода, као и захтева за израду докторске дисертације/докторског уметничког пројекта.

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма (Стандард 6)

Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма треба да се процени имајући у виду следеће критеријуме:

* + - Целовитост и свеобухватност студијског програма и могућности стицања најновијих стручних сазнања.
		- Усаглашеност програма са другим програмима на истој високошколској установи.
		- Усклађеност програма са акредитованим програмима иностраних високошколских установе.

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Упис студената (Стандард 7)

Упис студената треба да се процени имајући у виду следеће критеријуме:

* + - Усклађеност броја уписаних студената на студијски програм са расположивим могућностима установе.
		- Прецизност услова уписа.
		- Уклађеност броја студената са бројем наставника који могу да буду ментори.

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Оцењивање и напредовање студената (Стандард 8)

Оцењивање и напредовање студената треба да се процене имајући у виду следеће критеријуме:

* + - Стицање одређеног броја ЕСПБ бодова полагањем испита.
		- Утврђеност броја ЕСПБ бодова за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији.
		- Одређеност услова који дефинишу процедуре везане за реализацију докторске дисертације, и оцену њене научне вредности, у складу са захтевима из одређеног поља.
		- Оцењивање остварених научних доприноса докторске дисертације према одговарајућем броју и врсти научних публикација.
		- [Стандард 8:](#с8) Квалитет студената (Рецензентска комисија даје образложења која се односе на испуњеност овог стандарда, анализира слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета и даје предлог мера за побољшање овог стандарда).

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Наставно особље (Стандард 9)

Наставно особље треба да се процени имајући у виду следеће критеријуме:

* + - Усклађеност броја наставника са потребама програма имајући у виду стандарде (најмање половина од укупног броја наставника који учествују у извођењу наставе на студијском програму докторских студија треба да буде ангажована са пуним радним односом, а 50% наставника треба да буде укључена у научно-истраживачке пројекте, осим у пољу уметности)
		- Компетентност наставника за предмете које изводе на основу приложених референци и у складу са стандардима за дато научно односно уметничко поље
		- Могућности обезбеђења довољног броја ментора за планирани број студената на студијском програму, тако да компетенције ментора одговарају стандардима у оквиру датог научног односно уметничког поља
		- Захтев да сваки ментор има најмање пет научних радова, објављених или прихваћених за објављивање у научним часописима из одговарајуће области студијског програма са листе министарства надлежног за науку, у последњих 10 година, осим за поље уметности.
		- Оспособљавање студената докторских студија за самостални научни односно уметнички рад у зависности од броја компетентних наставника, а посебно ментора.
		- Самовредновање - [Стандард 7:](#с7) Квалитет наставника и сарадника (Рецензентска комисија даје образложења која се односе на испуњеност овог стандарда, анализира слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета и даје предлог мера за побољшање овог стандарда).

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Организациона и материјална средства (Стандард 10)

Организациона и материјална средства треба да се процене имајући у виду следеће критеријуме:

* + - Обезбеђеност одговарајућег простора за извођење студијског програма, одговарајућег лабораторијског простора неопходног за експериментални рад и опрема базирана на савременим информационо-комуникационим технологијама.
		- Обезбеђење коришћења библиотечког фонда у обиму потребном за остварење програма докторских студија.
		- Приступ базама података које су неопходне за израду докторских дисертација и за научно-истраживачки, односно уметничкоистраживачки рад.
		- Самовредновање - [Стандард 9:](#с9) Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (Рецензентска комисија даје образложења која се односе на испуњеност овог стандарда, анализира слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета и даје предлог мера за побољшање овог стандарда).
		- Самовредновање - [Стандард 10:](#с10) Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке (Рецензентска комисија даје образложења која се односе на испуњеност овог стандарда, анализира слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета и даје предлог мера за побољшање овог стандарда).
		- Самовредновање - [Стандард 11:](#с9) Квалитет простора и опреме (Рецензентска комисија даје образложења која се односе на испуњеност овог стандарда, анализира слабе и јаке тачке мера и поступака за обезбеђење квалитета и даје предлог мера за побољшање овог стандарда).

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Контрола квалитета (Стандард 11)

Унутрашњи механизми за осигурање квалитета треба да се процене имајући у виду следеће критеријуме:

* + - Редовно праћење квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу.
		- Периодично преиспитивање и унапређење стратегије обезбеђења квалитета.
		- Извештај о самовредновању.
		- Самовредновање - [Стандард 1:](#с1) Стратегија обезбеђења квалитета, [Стандард 2:](#с2) Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета, [Стандард 3:](#с3) Систем обезбеђења квалитета, [Стандард 5:](#с5) Квалитет наставног процеса, Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког, уметничког и стручног рада, [Стандард 13:](#с13) Улога студената у самовредновању и провери квалитета,[Стандард 14:](#с14) Систематско праћење и периодична провера квалитета (Рецензентска комисија даје образложења која се односе на испуњеност ових стандарда, анализира слабе и јаке тачке и даје предлоге за побољшање).

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Јавност у раду (Стандард 12)

Јавност у раду треба да се процени имајући у виду следеће критеријуме:

* + - Јавно објављивање одбрањених докторских дисертација са свим релевантним подацима.
		- Доступност јавности листе ментора са подацима о њиховим квалификацијама и ангажовању на студијском програму.

**Коментари и примедбе:**

................................................

# Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме и за ИМТ програме

## Студије на светском језику

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Заједнички студијски програм

**Коментари и примедбе:**

................................................

## ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм

**Коментари и примедбе:**

................................................

## Примери изврсности

Ако постоје, треба да буду пример добре праксе.

Дефиниција: Изврсност значи да су изложене карактеристике веома добре али имплицитно нису достижне свима

# Оцене појединачних стандарда

Квалитет високошколске исказује се бројчаним оценама по стандардима:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ред. бр.** | **Стандарди** | **Бројчана оцена стандарда\*** |
|  | Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија |  |
| 1. | Структура студијског програма |  |
| 2. | Сврха студијског програма |  |
| 3. | Циљеви студијског програма  |  |
| 4. | Компетенције дипломираних студената |  |
| 5. | Курикулум |  |
| 6. | Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма |  |
| 7. | Упис студената |  |
| 8. | Оцењивање и напредовање студената |  |
| 9. | Наставно особље |  |
| 10. | Организациона и материјална средства |  |
| 11. | Контрола квалитета |  |
| 12. | Јавност у раду |  |
| 13. | Студије на светском језику |  |
| 14. | Заједнички студијски програм |  |
| 15. | ИМТ студијски програм |  |

\*Оцене: слабо (5), добро (6-7), врло добро (8-9), одлично (10)

Нетачни подаци и/или неисправни електронски формулари у приложеној документацији аутоматски повлаче одбијање акредитације.

# Сажетак

Кратак опис свих позитивних и негативних елемената у оцени стандарда за акредитацију високошколских установа.

# Препоруке

* предлог мера за отклањање уочених слабости
* предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе

**Напомене:**

Ако је предлог рецензентске комисије да се Студијски програм не акредитује ПРЕПОРУКЕ треба да дају **главне аргументе за негативну оцену** (неакредитацију) заједно са листом **обавезних активности** које обезбеђују студентима, већ уписаним на неки од студијских програма, стицање знања и вештина на задовољавајућем нивоу.

Ако је предлог рецензентске комисије да се Студијски програм акредитује ПРЕПОРУКЕ садрже листу активности које Установа треба да спроведе до наредне редовне спољашње провере квалитета, а у циљу побољшања квалитета рада високошколске установе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Рецензентска комисија**  | **Презиме, средње слово и име** |
| Председник |  |
| Члан |  |
| Члан |  |
| Члан |  |
| Члан |  |

**Место и датум:**